

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA

Jl. R.W. Mongisidi No. 1 Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
15 Juli 2016 – 15 September 2016



Disusun Oleh :
RANI PALUPI NURHIDAYATI
NIM 13401241001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA
Jl. R.W. Mongisidi No. 1 Cokrodiningratan, Jetis, Yogyakarta

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
15 Juli 2016 – 15 September 2016



Disusun Oleh :
RANI PALUPI NURHIDAYATI
NIM 13401241001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku pembimbing pelaksanaan Paraktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 6 Yogyakarta, menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Rani Palupi Nurhidayati
NIM : 13401241001
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 6 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 9 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Sri Hartini, M. Hum.

Maria Goretti W, S. Pd.

NIP. 19580116 198503 2 001

NIP. 19620929 198602 2 006

Mengetahui,

Kepala

Koordinator PPL

SMP Negeri 6 Yogyakarta

SMP Negeri 6 Yogyakarta



Retna Wuryaningsih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19690726 199512 2 003

Dwi Isnawati, S.Pd.

NIP. 19690613 200801 2 011

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan, sehingga praktikan dapat menyelesaikan PPL dan menyusun laporan PPL individu tepat pada waktunya. Kegiatan PPL ini dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Selama dua bulan penulis melaksanakan PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta.

Terlaksanannya kegiatan ini tentunya tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Rokhmat Wahab, Phd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas izinnya untuk melaksanakan kegiatan PPL di tahun 2016 ini.
2. Ibu Retna Wuryaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta.
3. Bapak W. Bayu Margana, S.Pd dan Dwi Isnawati, S.Pd selaku Koordinator PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam pelaksanaan PPL.
4. Ibu Sri Hartini, M. Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
5. Ibu Maria Goretti W. S. Pd selaku Guru Pembimbing PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta., yang telah memberikan bimbingan dan kepercayaan kepada praktikan.
6. Seluruh Guru dan Karyawan di SMP Negeri 6 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL ini.
7. Bapak, ibu dan adik-adikku tercinta atas dukungan dan doanya serta motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan PPL dan menyusun laporan PPL dengan lancar.
8. Teman-teman mahasiswa PPL UNY yang telah menjadi motivator dan kerjasamanya, tanpa adanya mereka yang selalu untuk kerjasama dan motivator maka kegiatan PPL tidak dapat berjalan dengan lancar.
9. Siswa-siswa SMP Negeri 6 Yogyakarta yang telah membantu selama program PPL berlangsung.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa praktikan sebutkan satu persatu.

Praktikan menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu perbaikan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk kesempurnaan mendatang. Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta dan semua pembaca.

Yogyakarta, 9 September 2016

Praktikan

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

Di SMP Negeri 6 Yogyakarta Tahun 2016

Oleh :

Rani Palupi Nurhidayati

NIM. 13401241001

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi praktikan untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoretis yang telah diterima selama di perkuliahan. Pada saat PPL praktikan diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori yang didapat saat kuliah sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP Negeri 6 Yogyakarta yang terletak di Jalan R.W Mongisidi No. 1, Jetis, Yogyakarta, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan dapat menyelesaikan hambatan-hambatan yang terjadi saat kegiatan PPL di SMP N 6 Yogyakarta dengan baik sehingga kegiatan PPL selesai dengan lancar. Dalam kegiatan PPL ini praktikan mendapatkan pengalaman dalam pengalaman proses belajar mengajar di dalam kelas bersama siswa dan tugas-tugas kependidikan baik itu membuat RPP, silabus, penilaian, dan lain-lainnya, dapat mengelola serta mengkondisikan kelas yang dapat menjadi bekal sebagai calon guru. Menggunakan metode yang interaktif, komunikatif, dan lebih menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Praktikan dapat belajar dalam mengatur waktu untuk kegiatan belajar mengajar dengan kegiatan lainnya. Jadi yang diperoleh praktikan dalam praktek PPL di sekolah yaitu praktikan dapat belajar dan mengerti mengenai pelaksanaan kegiatan mengajar dan pengelolaan kelas.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMP Negeri 6 Yogyakarta.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

ABSTRAK v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 14

 B. Pelaksanaan Kegiatan PPL 17

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan 35

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 38

 B. Saran 38

DAFTAR PUSTAKA 41

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp. 1	Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
Lamp. 2	Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
Lamp. 3	Laporan Dana Pelaksanaan PPL
Lamp. 4	Kartu Bimbingan PPL di Sekolah
Lamp. 5	Format Observasi Kondisi Sekolah
Lamp. 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lamp. 8	Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian
Lamp. 9	Soal Ulangan Harian
Lamp. 10	Kunci Jawaban Ulangan Harian
Lamp. 11	Daftar Hadir Peserta Didik
Lamp. 12	Daftar Nilai Peserta Didik
Lamp. 13	Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, terlebih dahulu dilakukan kegiatan observasi atau penyelidikan untuk mengetahui secara detail kondisi sekolah baik fisik maupun struktur administrasinya, siapa saja yang terlibat di dalam pelaksanaan pembelajaran dan mediamedia apa saja yang digunakan sekolah. Observasi ini dilakukan untuk menentukan langkah-langkah yang akan diambil yang berkaitan dengan program yang akan dijalankan selama melakukan kegiatan PPL.

Melakukan analisis situasi sangat penting dalam kaitannya dengan tahap awal pengenalan sekolah secara umum yang berlanjut secara rinci untuk mengetahui kelebihan-kelebihan apa yang dimiliki oleh sekolah dan juga kelemahannya, untuk kemudian kami mencoba menambah atau meningkatkan kelebihan-kelebihan tersebut dan sebisa mungkin menutupi atau mengurangi segala bentuk kekurangan yang ada di sekolah. Dengan demikian kehadiran kami, mahasiswa PPL dapat benar-benar dirasakan membantu kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Adapun hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1. Profil SMP Negeri 6 Yogyakarta

Sejarah Singkat

Bangunan SMP Negeri 6 Yogyakarta dahulu merupakan bangunan HIS (Holland Indlandsche School). Sekolah tersebut didirikan pada tahun 1915 atas usulan Budi Utomo, yang menginginkan adanya kemajuan kebudayaan dan pendidikan bagi kaum bumi putera. Hal tersebut dikemukakan pada waktu Budi Utomo melaksanakan kongres 1 (pertama) pada tanggal 3-5 Oktober 1908 di gedung Kweekschool, Jetis, Yogyakarta. Usulan itu dimunculkan sebagai respon adanya politik etika Belanda yang mulai dijalankan Pemerintah Hindia Belanda sejak tahun 1907. Keberadaan HIS di Jetis merupakan salah satu sekolah kelas 1 Negeri di Yogyakarta yang sudah diajarkan bahasa Belanda dengan lama pendidikan selama 7 tahun. Sekolah sejenis HIS di Yogyakarta lainnya antara lain: HIS Pujokusuman, Keputran, Muhammadiyah, Yayasan Netral Zending. Perlu diketahui, bahwa wilayah sekitar Jetis merupakan salah satu kawasan tempat pengembangan fasilitas pendidikan masa kolonial untuk Yogyakarta bagian utara. Bangunan

– bangunan sekolah lainnya yang didirikan di Jetis antara lain : *Kweekschool*, (Sekarang menjadi SMA Negeri 11), Sekolah Latihan Guru (Sekarang menjadi STM). Pada masa pendudukan Jepang, bangunan HIS dipergunakan untuk sekolah rakyat. Perubahan nama tersebut juga dialami sekolah-sekolah dan lembaga-lembaga lainnya yang menggunakan nama berbahasa Belanda. Pada masa perang kemerdekaan II (*Clash II*), ketika Belanda menduduki Ibu Kota Republik Indonesia antara tahun 1948 sampai dengan 1949, bangunan HIS dipakai sebagai salah satu markas Belanda. Setelah Yogyakarta kembali atau pengakuan Kedaulatan Republik Indonesia oleh Belanda tahun 1949, bangunan tersebut dipergunakan lagi untuk fasilitas pendidikan. Pada tahun 1950, bangunan tersebut dipergunakan untuk SGA (Sekolah Guru A) sampai dengan tahun 1962. Mulai tahun 1962 sampai dengan sekarang bangunan tersebut dipergunakan untuk bangunan SMP Negeri 6 Yogyakarta merupakan gabungan dari SGB Melati, SGB Imogiri, dan SGB 1 Jetis, Yogyakarta yang berdiri pada tanggal 1 Agustus 1960, kemudian SGA menempati bangunan bekas SGB 1. (*Data dari Tata Usaha SMP N 6 Yogyakarta bagian Administrasi SMP N 6 Yogyakarta*).

- Deskripsi Bangunan

a. SMP Negeri 6 Yogyakarta

SMP negeri 6 Yogyakarta terletak di Jalan R. Wolter Monginsidi No. 1 Yogyakarta. Bangunan tersebut terbagi menjadi dua kategori yaitu bangunan lama (yang dibangun pada masa kolonial) dan bangunan baru. Bangunan baru terdiri dari ruangan kepala sekolah, guru, kelas, perpustakaan, praktikum di sisi tenggara, selatan, dan barat. Laporan singkat deskripsi bangunan ini terutama khusus untuk bangunan-bangunan yang lama yang mempunyai ciri-ciri bangunan masa Kolonial. Bangunan yang dipergunakan untuk kelas dari masa Kolonial berjumlah 7 buah ruang kelas. Bangunan ini berada paling depan (sisi utara), dan berderet dari arah timur ke barat. Banguna kelas tersebut sebagian besar masih asli (belum berubah), beberapa bangunan yang pernah mengalami renovasi, antara lain: plafon dan genteng emper. Uraian singkat mengenai ciri-ciri bangunan asli adalah sebagai berikut (*Data dari Tata Usaha SMP N 6 Yogyakarta bagian Administrasi SMP N 6 Yogyakarta*):

1. Floor/lantai dari tegel abu-abu
2. Pintu masuk dan pintu keluar ada dua buah pintu yang ada di bagian depan (sisi utara) dan belakang (sisi selatan). Ukuran

pintu-pintu tersebut, relative tinggi, dengan jenis krepyekan. Bagian dalam pintu masuk dilengkapi dengan pintu kepetan (kupu tarung). Untuk pintu di sisi utara kepetan ada di bagian dalam dan pintu sisi selatan ada di bagian luar. Disamping itu tiap ruangan dilengkapi dengan pintu butulan yang berada di tiap dinding penyekat, tetapi pintu tersebut sekarang tidak difungsikan lagi.

3. Jendela bangunan berada dibagian depan, dengan jenis krepyekan dan ukurannya relatif besar, jumlahnya tiap ruangan ada dua buah.
 4. Boven Light ruangan berada diatas tiap-tiap jendela depan dan pintu. Boven Light tersebut terbuat dari kaca.
 5. Ventilasi (rooster) ruangan di atas atap emperan.
- b. Hall untuk olahraga di SMP Negeri 6 Yogyakarta, juga merupakan bangunan dari masa kolonial. Secara keseluruhan bangunan tersebut masih asli. Bangunan yang sudah mengalami renovasi yaitu bagian lantai (diganti dengan keramik putih), dan di sisi barat ada tambahan dinding penyekat bangunan hall ini dibuat dengan konstruksi kayu, tanpa plafon, dan di dalamnya terdapat fasilitas untuk rak pakaian dari kayu
- c. Doorlop/ Selasar di SMP Negeri 6 Yogyakarta sebagai fasilitas penghubung antara bangunan kelas di utara yang membujur ke selatan menuju ke kamar mandi, kemudian membujur ke timur menuju ke hall olahraga. Kondisi doorlop masih bagus dan masih asli, penambahan dengan dinding terutama disebelah barat hall dan di sebelah utara kamar mandi.
- d. Kamar mandi juga merupakan sisa bangunan asli, tetapi sudah ada perubahan terutama di bagian lainnya.

2. Tujuan SMP Negeri 6 Yogyakarta

Misi SMP Negeri 6 Yogyakarta:

1. Meningkatkan kesadaran untuk menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut
2. Menanamkan nilai kejujuran dan akhlak mulia
3. Memotivasi siswa untuk berprestasi
4. Menanamkan kecintaan terhadap budaya, etika, dan estetika
5. Menanamkan sikap peduli terhadap lingkungan

Tujuan sekolah SMP Negeri 6 Yogyakarta:

1. Melaksanakan serta menghayati ajaran agama sesuai petunjuk syariatnya dan dapat memiliki budi pekerti yang luhur sebagai contoh / keteladanan di masyarakat
 2. Mampu menyerap dan mengembangkan ilmu yang dapat dalam proses pembelajaran
 3. Mengenali kemampuan dirinya untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.
 4. Mampu mengembangkan potensi yang dimiliki sebagai wujud prestasi belajar untuk mencapai cita-citanya demi masa depan
 5. Memiliki rasa cinta kepada bangsa, Negara serta tanah air Indonesia
 6. Mampu mengembangkan jiwa seni dan keindahan yang dimiliki oleh masing-masing siswa
 7. Mampu menjaga kebersihan baik di lingkungan sekolah, tempat tinggal dan lingkungan sekitarnya
 8. Bersama-sama menjaga ketertiban dan keamanan sekolah dan lingkungan sesuai dengan situasi dan kondisi siswa.
3. Kondisi Fisik dan Lingkungan Sekolah SMP Negeri 6 Yogyakarta
- SMP Negeri 6 Yogyakarta memiliki lingkungan fisik dan lingkungan yang cukup baik dan nyaman yang sangat mendukung untuk melakukan kegiatan proses belajar mengajar. Observasi lingkungan fisik sekolah dilakukan dengan tujuan untuk mengenali lingkungan sekolah PPL dengan lebih baik.
- 1) Data Ruang Belajar Lainnya
- a. Fasilitas Ruang yang dimiliki SMP Negeri 6 Yogyakarta pada Tahun 2016, sebagai berikut:

Tabel 1. Fasilitas ruang yang dimiliki SMP N 6 Yogyakarta.

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	21
2.	Ruang Laboratorium IPA	1
3.	Ruang Laboratorium Komputer	1
4.	Ruang Bahasa	1
5.	Ruang Kerja Kepala Sekolah	1
6.	Ruang wakil Kepala Sekolah	1
7.	Ruang Kerja Guru	1
8.	Ruang Tata Usaha	1
9.	Ruang Tamu	1
10.	Perpustakaan	1
11.	Ruang Bimbingan Konsling	1
12.	Ruang UKS	1
13.	Ruang OSIS	1
14.	Agama Katholik	1
15.	Agama Kristen	1
16.	Koperasi Siswa	1
17.	Ruang Pramuka/ PMR	1
18.	Ruang Musik	1
19.	Kamar Mandi/WC Guru	1
20.	Kamar Mandi/ WC Siswa	15
21.	Ruang Aula	1
22.	Kantin Sekolah	2
23.	Mushola SMP Negeri 6 Yogyakarta	1
24.	Pos Jaga	1
25.	Parkir Siswa	1
26.	Parkir Guru	1

Sumber : *Data dari Tata Usaha SMP N 6 Yogyakarta bagian Administrasi SMP N 6 Yogyakarta.*

Fasilitas pendidikan di SMP Negeri 6 Yogyakarta sangat memadai dan mendukung dalam proses kegiatan belajar dan mengajar di kelas. Observasi fasilitas di sekolah meliputi:

- a. Ruang belajar (21 kelas) dengan kondisi cukup baik
Ruang kelas terdiri dari 7 ruang untuk kelas VII A, B,C,D,E,F,G ; 7 ruang kelas untuk kelas VIII A, B, C, D, E, F, G ; 7 ruang kelas untuk kelas IX A,B,C,D,E,F,G. Setiap kelas berukuran 7m x 8m dilengkapi dengan fasilitas yang cukup lengkap untuk kegiatan belajar mengajar. Setiap kelas dilengkapi dengan Whiteboard, kipas angin, projector, dan LCD, dan beberpa perlengkapan kelas lainnya.

b. Ekstrakurikuler SMP Negeri 6 Yogyakarta

Tabel 2 . Ekstrakurikuler SMP N 6 Yogyakarta

No.	Nama Ekstrakurikuler	Sasaran
1.	Pramuka	VII
2.	Pencak Silat	VII, VIII
3.	Tae Kwon Do	VII, VIII
4.	Robotik	VII, VIII
5.	Basket	VII, VIII
6.	Karawitan	VII, VIII
7.	Tari Klasik	VII, VIII
8.	Membatik	VII, VIII
9.	Tonti	VII, VIII
10.	Jurnalistik	VII, VIII
11.	Bulu Tangkis	VII, VIII
12.	Bola Voli	VII, VIII
13.	Karate	VII, VIII
14.	Futsal	VII, VIII
15.	KIR	VII, VIII
16.	PMR	VII, VIII
17.	Tenis Meja	VII, VIII

Sumber : *Data dari Tata Usaha SMP N 6 Yogyakarta bagian Administrasi SMP N 6 Yogyakarta.*

4. Kondisi Non Fisik SMP Negeri 6 Yogyakarta

Kondisi non fisik sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut :

a. Potensi Siswa

SMP Negeri 6 Yogyakarta bisa dibilang memiliki potensi akademik kesiswaan yang baik. Siswa yang masuk memiliki nilai yang terbilang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Siswa SMP Negeri 6 Yogyakarta berjumlah 711 siswa dengan rincian kelas VII sebanyak siswa, kelas VIII sebanyak siswa, dan kelas IX sebanyak siswa.

Tabel 3 : Jumlah Siswa SMP Negeri 6 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Kelas	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa
VII	7	238
VIII	7	239
IX	7	234
Jumlah	21	711

Sumber : *Data dari Tata Usaha SMP N 6 Yogyakarta bagian Administrasi SMP N 6 Yogyakarta.*

b. Potensi Guru

Guru di SMP Negeri 6 Yogyakarta 37 guru, guru yang memiliki gelar sarjana (S1) 35 guru, dan dengan gelar S2 1 guru, dan bergelar D1 hanya 1 guru. Guru di SMP Negeri 6 Yogyakarta 34 guru yang sudah bersertifikasi sebagai guru dan 3 guru belum bersertifikasi. Dengan memiliki guru yang memumpuni di bidangnya masing-masing maka siswa di SMP Negeri 6 Yogyakarta akan menjadi insan yang cerdas.

c. Potensi Karyawan

SMP Negeri 6 Yogyakarta pada tahun ajaran 2016/2017 memiliki karyawan dalam bidang tata usaha yang menangani masalah administrasi sekolah serta karyawan yang menangani kebutuhan dan peralatan fisik di sekolah. Adapun jumlah karyawan di SMP Negeri 6 Yogyakarta berjumlah 16.

d. Fasilitas Belajar Mengajar dan Media

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki oleh SMP Negeri 6 Yogyakarta dapat dikatakan lengkap meliputi: papan tulis (*whiteboard*), meja, kursi, spidol, penghapus, tape, player, komputer, perpustakaan, proyektor, speaker.

Fasilitas ini digunakan untuk membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan sekolah lainnya.

e. Bimbingan Konseling

SMP Negeri 6 Yogyakarta memiliki satu ruangan untuk melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling. Peran BK di SMP Negeri 6 Yogyakarta sangat aktif, yaitu membimbing dan memecahkan masalah yang dihadapi oleh para siswa di SMP Negeri 6 Yogyakarta.

f. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 6 Yogyakarta antara lain:

- | | | |
|------------|---|---|
| 1. Wajib | : | Pramuka untuk Kelas VII |
| 2. Pilihan | : | Pancak silat, Tea Kwon Do, Robotik, Basket, Karawitan, Tari Klasik, Membatik, Tonti, Jurnalistik, Bulu Tangkis, Bola Voli, Karate, Futsal, KIR, PMR, Tennis Meja. |

g. Perpustakaan

SMP Negeri 6 Yogyakarta memiliki satu ruang perpustakaan. Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Karena didukung dengan beberapa guru, karyawan dan staff sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku dan buku paket pelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Koleksi buku di perpustakaan antara lain: buku tentang ilmu pengetahuan sesuai materi di SMP Negeri 6 Yogyakarta, buku pengetahuan umum, novel dan sebagainya. Koleksi buku yang dapat dibaca di tempat ataupun dipinjam untuk dibawa pulang. Perlengkapan yang ada di perpustakaan antara lain, rak buku, meja, kursi, almari, lima komputer, printer, TV, speaker, 2 AC, 2 kipas angin, mesin foto copy, dll.

h. Ruang Osis

SMP Negeri 6 Yogyakarta memiliki Organisasi Siswa Intera Sekolah (OSIS). Adapun fasilitas untuk OSIS adalah satu ruang kerja yang di dalamnya terdapat :

- 1) 3 buah meja
- 2) 5 buah kursi

i. Fasilitas UKS

SMP Negeri 6 Yogyakarta satu ruang UKS. Ruang UKS di dalamnya terdapat 2 tempat tidur, 2 bantal, 1 meja, 2 kursi, 1 almari obat.

j. Tempat Ibadah

SMP Negeri 6 Yogyakarta memiliki musholla yang keadaannya sangat terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti : tempat wudhu, sound system, jam dinding, kipas angin, almari mukena, cermin, dll.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Sasaran mata kuliah PPL adalah masyarakat sekolah, baik kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Program PPL meliputi program kegiatan mengajar dan non mengajar.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, Pemerintah

Yogyakarta, para mahasiswa PPL, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta dan juga TIM PPL Universitas Sanatha Dharma yang sedang melaksanakan PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi untuk mendukung program kegiatan mengajar maupun non mengajar.

Perumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikum bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajemen sekolah serta pengemangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan.

Dalam observasi kondisi kegiatan pembelajaran di sekolah dan seluruh aspek penunjang kegiatan pembelajaran maka diperoleh beberapa gambaran tentang seluruh proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Setelah dilakukan analisis ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

- a. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 6 Yogyakarta.
- b. Penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat dicapai, selain itu dapat digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.
- c. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada.
- d. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
- e. Tujuan PPL UNY

Dalam pelaksanaannya mahasiswa memiliki tugas antara lain:

- 1) Memahami silabus
- 2) Membuat RPP sesuai dengan silabus
- 3) Mencari bahan ajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
- 4) Mengajar dan mendidik siswa di kelas dengan menanamkan pendidikan karakter bangsa.
- 5) Membuat laporan hasil pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah.

Tujuan dari kegiatan PPL adalah memberikan keterampilan dan pengalaman bagi mahasiswa (praktikan) baik mengenai proses

pembelajaran maupun segala macam permasalahan yang ada di dalam dunia pendidikan. Sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa (sebagai praktikan) melakukan kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik.

Dalam pelaksanaan PPL, ditetapkan program-program kegiatan sebagai berikut:

a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Mata kuliah pengajaran mikro atau *micro teaching* merupakan mata kuliah prasyarat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun yang dimaksud dengan mata kuliah prasyarat adalah dimana mahasiswa wajib lulus untuk mata kuliah ini agar dapat atau diperbolehkan melaksanakan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL). Micro Teaching ini merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dasar dalam mengajar yang berguna untuk membekali mahasiswa yang akan melaksanakan Real Teaching yang terlaksana dalam rangkaian program PPL.

b. Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 6 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Sabtu, 27 Februari 2016. Setelah resmi diserahkan, maka selanjutnya mahasiswa PPL akan melaksanakan PPL di sekolah.

c. Pembekalaan PPL

Kegiatan pembekalan PPL dilaksanakan oleh masing-masing DPL Jurusan dan pihak LPPMP pada waktu yang telah disepakati bersama antara mahasiswa dengan DPL.

d. Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah lokasi PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

1) Observasi Kondisis Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah ini dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2016. Kegiatan ini dilaksanakan secara

berkelompok dan dibagi tugas. Adapun observasi ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana kondisi lingkungan fisik di sekitar SMP Negeri 6 Yogyakarta.

2) Observasi Proses Belajar Mengajar

Kegiatan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai praktikan mampu menganalisis proses pembelajaran di kelas yang nantinya akan menjadi kelas pelaksanaan mengajar, sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Kegiatan ini dilaksanakan oleh praktikan secara mandiri sesuai jurusan dan guru pembimbing masing-masing pada jadwal mata pelajaran yang bersesuaian. Observasi dilakukan pada bulan Maret di kelas VIII B.

e. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dari tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Berdasarkan analisis situasi dan kondisi di SMP Negeri 6 Yogyakarta, maka disusunlah program-program PPL sebagai berikut:

1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan.

Dalam melaksanakan PPL, mahasiswa selalu berkonsultasi dan mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pelaksanaan praktik mengajar dan kendala-kendala yang dihadapi.

2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan perangkat yang wajib dibuat sebelum melaksanakan pembelajaran. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini dijadikan sebagai acuan bagi mahasiswa dalam mengajar. Adapun RPP ini mengandung metode, media, serta skenario langkah-langkah pembelajaran.

3) Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran, menambah pengetahuan mahasiswa dalam penyampaian ilmu di dalam kelas, dan

pengembangan potensi diri mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional.

4) Pembuatan Sistem Penilaian

Sistem penilaian melalui penilaian kognitif siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan juga penilaian berdasarkan hasil penugasan yaitu menyelesaikan job yang ada pada tugas yang diberikan. Untuk penilaian ulangan harian diadakan setelah selesainya penyampaian materi yang diajarkan.

5) Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi:

- a) Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
- b) Berjabat tangan dengan peserta didik setiap pagi (Piket Salaman).
- c) Pendampingan tadarus.
- d) Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi hari
- e) Pendampingan kegiatan Literasi dilaksanakan sejak tanggal 1 September 2016.

6) Program Kerja PPL individu

Untuk program kerja individu dibedakan menjadi dua bagian yaitu kegiatan mengajar dan kegiatan mandiri.

a) Kegiatan Mengajar Terbimbing

Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan pada minggu kedua dan minggu ke enam yaitu tanggal 25 Juli 2016 dan tanggal 29 September 2016.

b) Kegiatan Mengajar Mandiri

Kegiatan mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari kegiatan mengajar terbimbing. Dalam hal ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berkreasi sendiri dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran. Kegiatan mengajar mandiri dilakukan pada minggu pertama sampai minggu keempat, yaitu tanggal 18 Juli – 22 Juli 2016, 8 – 13 Agustus 2016.

7) Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan serangkaian program PPL, mahasiswa diwajibkan untuk melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilalui. Adapun laporan PPL ini merupakan salah satu bukti pertanggungjawaban atas segala hal yang telah dilalui oleh mahasiswa selama proses PPL berlangsung.

8) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 sebagai tanda berakhirnya program PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

A. Persiapan

Persiapan mengajar merupakan salah satu kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melakukan praktik mengajar sesuai dengan jurusan masing-masing. Terdapat beberapa tahapan yang dilaksanakan pada tingkat Universitas sampai penerjunan di lapangan, seperti penjabaran di bawah ini:

1. Pengajaran Mikro

Micro-teaching merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa calon peserta PPL. Adapun kegiatan dalam perkuliahan ini yaitu praktik mengajar. Mahasiswa dilatih untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Kegiatan ini sangat membantu proses pembelajaran mahasiswa PPL sebelum diterjunkan dilapangan. Mahasiswa PPL dilatih bagaimana memanage kelas mulai dari pembukaan, penyampaian materi, hingga menutup pembelajaran dikelas. Pembelajaran Mikroteaching dilaksanakan pada semester 6 untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai Juni 2016. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya ada 12 mahasiswa dengan 2 dosen pembimbing. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok dengan didampingi dosen pembimbing mikro. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat terjun PPL ke sekolah.

Praktik Pembelajaran Mikroteaching meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar
- d. Praktik membuka pelajaran.
- e. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- f. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- g. Teknik bertanya kepada siswa.
- h. Praktik menggunakan media pembelajaran (LCD).

- i. Praktik menutup pelajaran.
2. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh UPPL pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Pembekalan program studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum diadakan di ruang Ki Hajar Dewantara (KHD), Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL merupakan suatu kegiatan yang melambangkan serah-terima amanah antara pihak UNY dengan Sekolah. Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 6 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Sabtu, 27 Februari 2016. Dari pihak UNY diwakili oleh Drs. A. Ariyadi Warsito, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan dan diserahkan langsung kepada Ibu Retna Wuryaningsih, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMP Negeri 6 Yogyakarta beserta Guru Pembimbing Ibu Maria Goretti W. , S.Pd. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.
4. Observasi

Tujuan observasi adalah untuk mengetahui keseluruhan kondisi sehingga nantinya mudah dalam beradaptasi pada waktu melaksanakan praktik pengalaman lapangan di sekolah. Kegiatan observasi tersebut meliputi:

 - a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi dilaksanakan pada hari Sabtu, 27 Februari 2016. Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara keseluruhan sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Adapun objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi: letak dan lokasi gedung sekolah, kondisi ruang kelas dan kelengkapan gedung, fasilitas yang

menunjang kegiatan KBM, dan keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah.

b. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan untuk mengetahui kondisi dan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Observasi dilakukan ketika berlangsungnya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) di kelas VIII B. Adapun yang menjadi objek dari observasi ini adalah :

1) Perangkat Pembelajaran

- a. Silabus
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Proses Pembelajaran

2) Membuka pelajaran

- a Penyajian materi
- b Metode pembelajaran
- c Penggunaan bahasa
- d Penggunaan waktu
- e Gerak
- f Cara memotivasi siswa
- g Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
- h Teknik penguasaan kelas
- i Penggunaan media pembelajaran
- j Bentuk dan cara evaluasi
- k Menutup pelajaran
- l Menutup pelajaran

3) Perilaku Siswa

- a. Perilaku siswa di dalam kelas
- b. Perilaku siswa di luar kelas

Melalui kegiatan observasi di kelas ini, mahasiswa praktikan dapat:

- a) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
- c) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

5. Konsultasi Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktek mengajar dimulai penulis melakukan konsultasi dengan

guru pembimbing, dengan diawali konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mengenai materi yang telah dibuat penulis. Sehingga harapan guru dan penulis bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

6. Pembuatan Persiapan Mengajar

Pada tahapan ini setelah mengetahui guru Pembimbing yaitu Ibu Maria Goretti W, S.Pd, selaku guru pembimbing mahasiswa yang bersangkutan. Mahasiswa kemudian berkonsultasi tentang maka pelajari yang akan di ampunya dalam pelaksanaan praktik mengajar di kelas VIII A- E dan IX A-G. Praktikan juga membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus yang telah dibuat dan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing sekolah baik berkenaan dengan materi ataupun kendala-kendala yang nantinya dihadapi pada saat pelaksanaan praktik mengajar di kelas. Kurikulum dengan menggunakan KTSP 2006.

B. Pelaksanaan

1. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal 8 kali tatap muka di dalam kelas yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan pratikan di bawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi. Kegiatan yang dilakukana praktikan antara lain:

a. Persiapan Praktik Mengajar

- 1) Dalam kegiatan praktek mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum, dimana kurikulum yang berlaku adalah KTSP 2006, yang didalamnya terdapat kegiatan Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

2) Konsultasi dengan Dosen dan Bimbingan dengan Guru Pembimbing

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas. Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

3) Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

4) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan adalah dengan evaluasi tertulis dan juga dengan memberikan penugasan untuk menyelesaikan beberapa soal tentang segala yang berkaitan dengan pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Bab I.

b. Praktik Mengajar

1) Persiapan Mengajar

a) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- (1) Mempelajari bahan yang akan diajarkan.
- (2) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
- (3) Mempersiapkan media dan metode yang akan digunakan saat mengajar.

- (4) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang akan diajarkan, referensi yang dapat menunjang materi yang akan disampaikan).
- b) Kegiatan selama mengajar
 - (1) Kegiatan Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal diantaranya :

 - (a) Mengkondisikan diri, duduk rapi dan mengkondisikan siswa.
 - (b) Melakukan Pendampingan tadarus
 - (c) Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama satu warga sekolah.
 - (d) Mendampingi literasi yang sudah mulai dilakukan sejak pada tanggal 1 September 2016.
 - (e) Mengecek kerapian dan kebersihan serta melakukan presensi siswa dengan membacakan presensi tersebut.
 - (f) Menanyakan materi minggu lalu.
 - (g) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan saat ini.
 - (2) Kegiatan Inti

Penyajian materi, dilakukan dengan menggunakan kegiatan Ekplorasi, elaborasi dan konfirmasi.
 - (3) Kegiatan Penutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya :

 - (a) Menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan itu.
 - (b) Guru memberikan tugas kelompok atau tugas individu.
 - (c) Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
 - (d) Guru mengakhiri dengan berdoa.
- c) Pelaksanaan Praktik Mengajar Lapangan

Pelaksanaan praktik mengajar terdiri dari dua kegiatan mengajar yaitu: terbimbing dan mandiri. Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar disesuaikan dengan materi, jumlah dan kondisi siswa, serta tingkat kemampuan siswa. Pelaksanaan praktik

mengajar di SMP Negeri 6 Yogyakarta berlangsung mulai dari 19 Juli sampai 9 September 2016.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas VIII A-E dan IX A-G.

Adapun rincian kegiatan praktik mengajar dari tanggal 19 Juli – 9 September 2016 sebagai berikut:

Tabel 4. Kegiatan Praktik Mengajar

No.	Hari/ Tanggal	Alokasi waktu	Kelas	Materi
1.	Selasa, 19 Juli 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX D	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: hakikat negara.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX A	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Hakikat negara.
2.	Rabu, 20 Juli 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX C	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Hakikat negara
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	IX G	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Hakikat negara
		2 x 40 menit (jam ke 7 dan 8)	VIII E	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: pengertian ideologi dan pentingnya ideologi bagi suatu bangsa

				dan negara.
3.	Kamis, 21 Juli 2016	2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	VIII C	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: pengertian ideologi dan pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara.
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	IX B	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Hakikat negara.
4.	Jumat, 22 Juli 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX E	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Hakikat negara.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 5)	VIII A	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: pengertian ideologi dan pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara.
5.	Senin, 25 Juli 2016	2 x 40 menit (jam ke 2 dan 3)	VIII D	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: pengertian ideologi dan pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara serta perumusan Pancasila.

		2 x 40 menit (jam ke 4 dan 5)	IX G	Materi: • Pembelajaran Indikator: asal mula terjadinya negara, tujuan dan fungsi negara.
6.	Selasa, 26 Juli 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX D	Materi : • Pembelajaran Indikator: asal mula terjadinya negara, tujuan dan fungsi negara.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX A	Materi : • Pembelajaran Indikator: asal mula terjadinya negara, tujuan dan fungsi negara.
7.	Rabu, 27 Juli 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX F	Materi : • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Hakikat negara
		2 x 40 menit (jam ke 7 dan 8)	IX C	Materi : • Pembelajaran Indikator: asal mula terjadinya negara, tujuan dan fungsi negara.
8.	Kamis, 28 Juli 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	VIII E	Materi: • Pembelajaran Indikator: perumusan Pancasila sebagai dasar negara, pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara,

				pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX B	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Indikator: asal mula terjadinya negara, tujuan dan fungsi negara.
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	VIII C	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Indikator: perumusan Pancasila sebagai dasar negara, pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara, pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.
9.	Jumat, 29 Juli 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	VIII B	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: perumusan Pancasila sebagai dasar negara, pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara, pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.
10.	Selasa. 2 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX D	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Indikator: bentuk negara, bentuk pemerintahan dan bela negara serta alasan

				pentingnya bela negara.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX A	Materi : • Pembelajaran Indikator: bentuk negara, bentuk pemerintahan dan bela negara serta alasan pentingnya bela negara.
11.	Rabu, 3 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX F	Materi : • Pembelajaran Indikator: bentuk negara, bentuk pemerintahan dan bela negara serta alasan pentingnya bela negara.
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	IX G	Materi : • Pembelajaran Indikator: bentuk negara, bentuk pemerintahan dan bela negara serta alasan pentingnya bela negara.
		2 x 40 menit (jam ke 7 dan 8)	IX C	Materi : • Pembelajaran Indikator: bentuk negara, bentuk pemerintahan dan bela negara serta alasan pentingnya bela negara.
12.	Kamis, 4 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan	VIII E	Materi: • Pembelajaran

		2)		Indikator: menjelaskan tentang nilai, nilai-nilai pancasila disetiap sila Pancasila bermsyarakat, menguraikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX B	Materi : • Pembelajaran Indikator: bentuk negara, bentuk pemerintahan dan bela negara serta alasan pentingnya bela negara.
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	VIII C	Materi: • Pembelajaran Indikator: menjelaskan tentang nilai, nilai-nilai pancasila disetiap sila Pancasila bermsyarakat, menguraikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.
13.	Jumat, 5 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 3 dan 5)	VIII B	Materi: • Pembelajaran Indikator: menjelaskan tentang nilai, nilai-nilai pancasila disetiap sila Pancasila bermsyarakat, menguraikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.

14.	Senin, 8 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	VIII D	Materi: <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: menjelaskan tentang nilai, nilai-nilai pancasila disetiap sila Pancasila bermsyarakat, menguraikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.
15.	Selasa, 9 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX D	Materi: <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX A	Materi: <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara.
16.	Rabu, 10 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX F	Materi: <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara.
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan	IX G	Materi: <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran

		6)		Indikator: Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara.
		2 x 40 menit (jam ke 7 dan 8)	IX C	Materi: • Pembelajaran Indikator: Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara.
17.	Kamis, 11 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	VIII E	Materi : • Pembelajaran Indikator: nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila, dan sikap positif terhadap Pancasila.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX B	Materi: • Pembelajaran Indikator: Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara.
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	VIII C	Materi : • Pembelajaran Indikator: nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila, dan sikap

				positif terhadap Pancasila.
18.	Jumat, 12 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 4)	VIII B	Materi : <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila
19.	Senin, 15 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam 1 ke 2)	VIII D	Materi : <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: sikap perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan menunjukkan contohnya.
		2 x 40 menit (jam 1 ke 2)	VIII C	Materi : <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: sikap perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan menunjukkan contohnya.
20.	Selasa, 16 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam 1 ke 2)	IX D	Materi : <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: bentuk upaya bela negara dan partisipasi dalam usaha pembelaan negara.
		2 x 40 menit (jam 3 ke 4)	IX A	Materi : <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: bentuk

				upaya bela negara dan partisipasi dalam usaha pembelaan negara.
21.	Kamis, 18 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam 1 ke 2)	VIII E	Materi : <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan sehari-hari, sikap perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan memberikan contohnya.
		2 x 40 menit (jam 3 ke 4)	IX B	Materi : <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: bentuk upaya bela negara dan partisipasi dalam usaha pembelaan negara.
22.	Jumat, 19 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam 1 ke 2)	VIII B	Materi : <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan sehari-hari, sikap perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan memberikan contohnya.
23.	Senin, 22	2 x 40 menit	VIII	Materi :

	Agustus 2016	(jam ke 2 dan 3)	D	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Indikator: sikap perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan menunjukkan contohnya. (melanjutkan).
		2 x 40 menit (jam ke 4 dan 5)	VIII C	Ulangan Harian Bab I Dasar dan Ideologi Negara Indonesia.
24.	Selasa, 23 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX A	Ulangan Harian Bab I Pembelaan Negara.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX D	Ulangan Harian Bab I Pembelaan Negara.
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	IX E	Ulangan Harian Bab I Pembelaan Negara.
25.	Rabu, 24 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX F	Mengulas materi Bab I
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	IX G	Ulangan Harian Bab I Pembelaan Negara.
		2 x 40 menit (jam ke 7 dan 8)	IX C	Mengulas materi Bab I
26.	Kamis, 25 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	VIII E	Ulangan Harian Bab I Dasar dan Ideologi Negara Indonesia.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX B	Ulangan Harian Bab I Pembelaan Negara.

27.	Jumat, 26 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	VIII B	Ulangan Harian Bab I Dasar dan Ideologi Negara Indonesia.
28.	Senin, 29 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 2 dan 3)	VIII D	Ulangan Harian Bab I Dasar dan Ideologi Negara Indonesia.
		2 x 40 menit (jam ke 4 dan 5)	VIII C	Ulangan Harian Bab I Dasar dan Ideologi Negara Indonesia.
29.	Selasa, 30 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX A	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Membagi ulangan • Mengerjakan soal latihan bab I
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX D	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Membagi ulangan • Mengerjakan soal latihan bab I
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	IX E	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Membagi ulangan • Mengerjakan soal latihan bab I
30.	Rabu, 31 Agustus 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX F	Pembelajaran: Memberikan info kepada siswa kelas IX F kalau ulangan di undur dikarenakan kelas PKn digunakan untuk Kelas BK.
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	IX G	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Membagi ulangan • Mengerjakan soal latihan bab I
		2 x 40 menit (jam ke 7 dan 8)	IX C	Pembelajaran: Memberikan info kepada siswa kelas IX F kalau ulangan di

				undur dikarenakan kelas PKn digunakan untuk Kelas BK.
31.	Kamis, 1 September 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	VIII E	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Membagi ulangan • Mengerjakan soal latihan bab I
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX B	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Membagi ulangan • Mengerjakan soal latihan bab I
32.	Jumat, 2 September 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	VIII B	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Membagi ulangan • Mengerjakan soal latihan bab I
33.	Senin, 5 September 2016	2 x 40 menit (jam ke 2 dan 3)	VIII D	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Membagi ulangan • Mengerjakan soal latihan bab I
		2 x 40 menit (jam ke 4 dan 5)	VIII C	Pembelajaran: Membahsa soal latihan bab 1 Membahas bab baru sedikit.
34.	Selasa, 6 September 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX A	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Remedial • Materi bab II M endiskripsikan pengertian otonomi daerah
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX D	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Remedial • Materi bab II M endiskripsikan pengertian otonomi daerah

		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	IX E	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Remedial • Materi bab II mendiskripsikan pengertian otonomi daerah
35.	Rabu, 7 September 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	IX F	Ulangan Harian Bab I Pembelaan Negara.
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	IX G	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Indikator: mendiskripsikan pengertian otonomi daerah.
		2 x 40 menit (jam ke 5 dan 6)	IX C	Ulangan Harian Bab I Pembelaan Negara.
36.	Kamis, 8 September 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	VIII E	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Indikator: pengertian konstitusi dan konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia.
		2 x 40 menit (jam ke 3 dan 4)	IX B	Materi : <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Indikator: mendiskripsikan pengertian otonomi daerah.
37.	Jumat, 9 September 2016	2 x 40 menit (jam ke 1 dan 2)	VIII B	<ul style="list-style-type: none"> • Remidi • Pembelajaran Indikator: pengertian konstitusi dan konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia.

c. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar merupakan kegiatan yang paling utama dalam melaksanakan PPL. Sebelum melaksanakan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa diwajibkan untuk mengobservasi guru sebagai acuan dalam merencanakan, mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran. Kegiatan mengajar dibedakan menjadi dua bagian yaitu kegiatan mengajar dan kegiatan mandiri.

1) Kegiatan Mengajar Terbimbing

Kegiatan mengajar terbimbing dilakukan pada minggu kedua dan minggu ke enam yaitu tanggal 25 Juli 2016 dan tanggal 29 September 2016. Langkah-langkah yang dilakukan saat latihan mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

- a) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- b) Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat untuk dikoreksi.
- c) Memperbaiki rencana pelaksanaan pembelajaran karena ada beberapa yang harus ditambahkan.
- d) Melaksanakan praktek mengajar.

Pada kegiatan mengajar yang dilakukan secara terbimbing ada beberapa kendala yang dihadapi seperti :

- (1) Beberapa kelas dalam mengelola kelas mengalami kesulitan karena siswa jika ada guru PKn maka siswa tersebut akan diam dan malu jika bertanya ataupun dalam menjawab. Jadi susah diajak untuk umpan balik dalam kegiatan belajar mengajar. Tetapi ada juga kelas dalam mengelola kelas mengalami kesulitan karena siswa yang belum bisa fokus dan memperhatikan ketika penyampaian materi pembelajaran.
- (2) Kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah direncanakan sebelumnya. Kesulitan memilih metode, strategi dan teknik yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Dari metode yang sudah dibuat sebelumnya ketika dilakukan didalam kelas tidak dapat berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan karena siswa yang tidak bisa diajak kerjasama ketika proses pembelajaran, seperti pembagian kelompok yang seharusnya dapat

dilakukan 1-2 menit, pada kenyataan dikelas pembagian kelompok dilakukan 5-10 menit karena siswa yang sulit untuk memilih teman satu kelompoknya, kebanyakan ngobrolnya dari pada kerja kelompok.

2) Kegiatan Mengajar Mandiri

Kegiatan mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari kegiatan mengajar terbimbing. Dalam hal ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berkreasi sendiri dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran. Kegiatan mengajar mandiri dilakukan pada minggu pertama sampai minggu keempat, yaitu tanggal 18 Juli sampai 22 Juli 2016, 8 – 13 Agustus 2016.

d. Kegiatan Non Mengajar

Tugas seorang guru tidak hanya melaksanakan pembelajaran di kelas, tetapi juga harus melaksanakan tugas-tugas non mengajar yang harus dilakukan untuk mendukung profesi keguruannya. Tugas non mengajar yang telah dilaksanakan adalah :

- 1) Melaksanakan upacara bendera
- 2) Salaman pagi
- 3) Tadarus
- 4) Literasi
- 5) Kegiatan syawalan
- 6) Kegiatan pengajian dalam rangka Hari Ulang Tahun SMP Negeri 6 Yogyakarta.
- 7) Upacara Kemerdekaan Negara Indonesia
- 8) Briefing Kegiatan Harian

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan PPL

Program praktik mengajar dilaksanakan dari bulan Juli minggu ke dua sampai bulan September minggu ke tiga. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, guru pembimbing terkadang tidak menemani praktikan. Hal tersebut dimaksudkan agar mahasiswa belajar mandiri. Praktik mengajar kelas VIII A sampai VIII E dan IX A sampai IX G berjalan dengan lancar meskipun terkadang terdapat beberapa faktor yang sedikit menghambat proses pengajaran dan pembelajaran. Selama PPL mahasiswa menapati berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama

dalam masalah belajar mengajar. Hal-hal yang dapat diperoleh mahasiswa antaranya sebagai berikut:

- a Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran seperti RPP, kisi-kisi soal ulangan harian, soal ulangan harian, serta pedoman penilaian.
- b Berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c Mahasiswa dapat belajar berlatih mengelola dan mengkondisikan kelas.
- d Mahasiswa dapat menyesuaikan waktu pembelajaran yang efektif.
- e Mahasiswa dapat berlatih melaksanakan penilaian belajar peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.
- f Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Terjadi kesenjangan keaktifan siswa dan kemampuan gerak siswa. Ada beberapa siswa yang memang sangat aktif sedangkan lainnya cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
- b. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan di dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi teman lainnya pada saat proses pembelajaran di dalam kelas sedang berlangsung.
- c. Sulitnya praktikan dalam mengkondisikan kelas dan kurang tegasnya saat ingin mengkondisikan kelas yang ramai.
- d. Suara kurang keras saat memberikan suatu penjelasan kepada para siswa.
- e. Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas terlalu berlebihan sehingga praktikan mengalami kesulitan dalam membagi waktu dan kualahan dalam menilai tiap kelas.

3. Solusi Mengatasi Hambatan

Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Mengubah metode mengajar dengan metode yang interaktif, komunikatif, dan lebih menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Selain itu, topik yang diangkat untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan siswa, sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk belajar.
- b. Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- c. Praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- d. Praktikan berusaha keras dalam mengajar di kelas meskipun mempunyai jam mengajar yang sangat banyak.

4. Refleksi Pelaksanaan PPL

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) maka praktikan banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Praktek mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan pengaplikasian dari teori dan praktik yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik dan cara penyampaian materi yang baik, pengelolaan kelas dan lain sebagainya juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon pendidik. Oleh karena itu, praktek pengalaman lapangan ini, hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal dan optimal.

Penguasaan materi bagi seorang guru itu sangat penting, karena dengan penguasaan materi yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh praktikan dalam praktek PPL di sekolah yaitu praktikan dapat belajar dan mengerti mengenai pelaksanaan kegiatan mengajar dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 6 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016, dapat disimpulkan antara lain:

1. Kegiatan PPL kami selesaikan dengan berbagai hambatan-hambatan yang hampir membuat kita putus asa tetapi semuanya kami selesaikan melalui berbagai solusi sehingga kegiatan PPL kami selesai dengan lancar.
2. Dengan kegiatan PPL praktikan sebagai calon guru dapat memperoleh pengalaman bagaimana menghadapi tantangan dan hambatan baik yang menyangkut proses belajar mengajar maupun masalah lainnya.
3. Kegiatan PPL ini sangat memberikan pelajaran baru dalam hal mengelola dan mengkondisikan kelas yang selama ini belum pernah di dapatkan oleh praktikan.
4. Kegiatan PPL sangat penting karena kegiatan ini dapat memberikan pengalaman bagi calon guru (praktikan) dalam proses belajaran dan tugas-tugas kependidikan lainnya.
5. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai calon guru mendapat pengalaman yang dapat menjadi bekal sebagai calon guru.
6. Dengan kegiatan PPL praktikan belajar untuk sabar dan tegas dalam mengajar di dalam kelas dengan siswa siswa yang memiliki karakter yang berbeda-beda serta dengan ketegasan dapat mengkondisikan kelas yang sangat ramai.
7. Secara umum pelaksanaan PPL UNY 2016 di SMP N 6 Yogyakarta telah terlaksana dengan baik meskipun baanyak hambatan yang terjadi di dalam kelas saat mengajar dan pelaksanaan program PPL yang sudah direncanakan berjalan dengan baik dikarenakan adanya dukungan dan partisipasi aktif dari pihak sekolah, guru, karyawan, dan seluruh warga SMP Negeri 6 Yogyakarta.

B. Saran

Saran ini dimaksudkan untuk memberikan masukan agar pelaksanaan PPL nantinya menjadi lebih baik :

1. Bagi Pihak LPPMP UNY
Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.

2. Bagi Pihak SMP Negeri 6 Yogyakarta
 - a. Program yang telah dijalankan sebaiknya tetap dijaga dan dimaksimalkan agar program akan terlaksana lebih baik lagi.
 - b. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
 - c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
 - d. Disiplin seluruh warga sekolah seyogyanya dipertahankan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
 - e. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
3. Bagi Praktikan (Mahasiswa PPL)
 - a. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam metode yang interaktif, komunikatif dan lebih menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk belajar Pendidikan Kewarganegaraan.
 - b. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi bagaimana mengkondisikan siswa agar tidak ramai sendiri.
 - c. Mahasiswa dalam memberikan materi pembelajaran dengan suara yang lantang agar terdengar oleh semua siswa di kelas.
 - d. Hendaknya paraktikan (mahasiswa PPL) memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

Data yang didapatkan dari Administrasi Tata Usaha di SMP Negeri 6 Yogyakarta.

TIM LPPMP.2016. *Panduan PPL/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta 2016*.
UNY PRESS: Yogyakarta.

TIM LPPMP. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2016*.UNY PRESS: Yogyakarta.

TIM LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. UNY Press: Yogyakarta



NAMA MAHASISWA : Rani Palupi Nurhidayati
NIM : 13401241001
FAK/ JUR/ PRODI : FIS / PKNH / PKN
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hartini, M.Hum

[illegible]

3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1. Konsultasi guru pembimbing		2	0,5	1	0,5	1	1	1				7
	2. Bimbingan dengan DPL					0,5	1				0,5		2
	3. Membuat RPP		8	2,5	1,5	3,5	4				1,5		21
	4. Mengumpulkan dan menyiapkan materi pembelajaran		6	2	1,5		3	3,5			0,5		16,5
	b. Mengajar Terbimbing dan Mandiri												
	1. Praktik mengajar di kelas		18	20	18	19	22	20	16	6	20	4	163
	2. Pendampingan Kelas		4				2						6
	3. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut					1	2,5	3	1	1	3		11,5
5.	Kegiatan Sekolah												
	a. Upacara bendera hari Senin		1	1	2	1	-	1	1		1		8
	b. Piket salaman pagi		2	3	1	1					1,5	0,5	9
	c. Pendampingan Tadarus Al-qur'an		1	1,2 5	1,2 5	1,2 5	1,2 5	1	1	0,5	1		9,5
	d. Kegiatan Perpustakaan		1						3				4
	e. Pendampingan Pengajian dalam rangka HUT SMP N 6 Yogyakarta				4								4

	f. Literasi									0,5	1		1,5
	g. Pendampingan Kegiatan										1,5		1,5
	h. Pelaksanaan Hari Kemerdekaan RI												
	1. Upacara bendera 17 Agustus						2						2
6.	Pembuatan Laporan PPL												
	a. Pelaksanaan										8	10	18
7.	Penarikan Mahasiswa PPL											4	4
JUMLAH JAM													310,5

Mengetahui/ Menyetujui,



Retna Wuryaningsih, M.Pd

NIP. 19600726 199512 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hartini, M.Hum

NIP. 19580116 198503 2 001

Mahasiswa PPL

Rani Palupi Nuchidayati

NIM. 13401241001



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 6 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jln. R. W. Mongisidi No. 1 Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Maria Goretti. W, S.Pd
 PELAKSANAAN PPL : 15 Juli – 15 September 2016

NAMA MAHASISWA : Rani Palupi Nurhidayati
 NIM : 13401241001
 FAK/ JUR/ PRODI : FIS / PKNH / PKN
 DOSEN PEMBIMBING : Sri Hartini, M.Hum

No.	Hari / Tanggal	Pukul	Hasil kegiatan	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 16 Juli 2016	07.00 – 11.00 11.00 – 12.00	Persiapan MPLS dan rapat Orang Tua Wali Kelas VII - Membantu sekolah terutama di bagian Tata Usaha untuk menyetreples dan cap undangan rapat orang tua siswa baru. Rapat koordinasi kelompok PPL - Basecamp akan diusahakan dengan koordinasi kepada DPL Pamong - Keperluan untuk PPL siap (teknik pembelian snack pagi, piket basecamp, dll)	Tidak menemui hambatan	-
2.	Senin, 18 juli 2016	07.00 – 09.00	Pendampingan MPLS - Siswa baru yang jumlah \pm 300 siswa terdampingi dalam menjalani MPLS. Pendampingan siswa kelas VIII G yang diampu oleh Ibu Dwi dalam mengerjakan tugas individu PKn di	Tidak menemui suatu hambatan	-

		09.00 – 11.00	kelas. Koordinasi dengan Guru Pamong		
		11.00 – 13.00	- Silabus dan jadwal praktek mengajar menggunakan kurikulum KTSP, mengajar kelas IX A-G dan VIII B-E. - Diberikan arahan mengenai apa saja yang harus dipersiapkan sebelum mengajar yaitu harus membuat silabus, RPP dan media pembelajara serta materi pelajaran selain itu membuat program tahunan dan program semester. Membuat dan menyusun materi yang akan diajarkan di kelas VIII dan IX		
		16.00 – 21.00			
3.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 07.20	Pendampingan Pagi IX D - Mendampingan siswa kelas IX D untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.	Saat perkenalan dengan siswa kelas ramai	Untuk mengkondisikan agar siswa tidak ramai.
		07.20 – 08.00	Mengajar Kelas IX D		
		08.00 – 08.40	- Siswa kelas IX D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Pertemuan perdana, pengenalan dengan siswa kelas IX D dan memberikan sedikit motivasi - Memberikan sedikit materi secara luas tentang Bab I yaitu “Pembelaan Negara” dan mengulang sedikit mengenai metri yang diajarkan di kelas VIII.		
		08.40 – 09.20	Mengajar Kelas IX A		

		09.40 – 10.20	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX A yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 32 siswa. - Pertemuan perdana, pengenalan dengan siswa kelas IX A dan memberikan sedikit motivasi - Memberikan sedikit materi secara luas tentang Bab I yaitu “Pembelaan Negara” dan mengulang sedikit mengenai metri yang diajarkan di kelas VIII. 		
		10.30 – 11.00	Membuat Silabus dan RPP		
		11.00 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Silabus dan RPP untuk kelas VIII Bab I mengenai Dasar Negara dan Ideologi Negara Indonesia. 		
4.	Rabu, 20 Juli 2016	06.30 – 07.00	<p>Salam Sapa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam-salam dengan siswa yang berangkat untuk lokasinya di halaman depan SMP N 6 Yogyakarta. 	Hampir semua kelas saat mengajar siswanya tidak bisa di kondisikan.	Mencoba untuk mengkondisikan siswanya.
		07.00 – 07. 20	<p>Pendampingan Pagi Kelas IX C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingan siswa kelas IX C untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta. 		
		07.20 – 08.00	Mengajar di Kelas IX C		
		08.00 – 08.40	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa (nihil). - Pertemuan perdana, pengenalan dengan siswa kelas IX C dan memberikan sedikit motivasi - Memberikan sedikit materi secara luas tentang Bab I yaitu “Pembelaan Negara” dan mengulang sedikit mengenai meteri yang diajarkan di kelas VIII. 		

		09.00 – 10.00	<p>Membuat Silabus dan RPP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Silabus dan RPP untuk kelas IX Bab I mengenai Pembelaan Negara. <p>Mengajar Kelas IX G</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX G yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa (nihil). 		
		10.20 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan perdana, pengenalan dengan siswa kelas IX G dan memberikan sedikit motivasi 		
		11.00 – 11.40	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan sedikit materi secara luas tentang Bab I yaitu “Pembelaan Negara” dan mengulang sedikit mengenai materi yang diajarkan di kelas VIII. 		
		12.10 – 13.30	<p>Mengajar Kelas VIII E</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII E yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa (nihil). - Pertemuan perdana, pengenalan dengan siswa kelas VIII E dan memberikan sedikit motivasi. - Memberikan sedikit materi secara luas tentang Bab I yaitu “Dasar Negara dan Ideologi Negara Indonesia”. 		
5.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 07.20	<p>Pendampingan Pagi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta</p>	Di kelas VIII banyak siswa yang ramai dan volume suara tidak bisa keras jadi tidak bisa mengkondisikan siswanya.	Dengan mengeraskan volume suara dan tegas siswa tersebut akan tenang.
		07.30 – 08.00	Melanjutkan membuat Silabus dan RPP untuk kelas VIII Bab I mengenai Dasar Negara dan Ideologi Negara Indonesia.		
		08.00 - 08.30			

		08.40 – 09.20 09.40 – 10.20	<p>Mengajar Kelas VIII C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 35 siswa (nihil). - Pertemuan perdana, pengenalan dengan siswa kelas VIII C dan memberikan sedikit motivasi. - Memberikan sedikit materi secara luas tentang Bab I yaitu “Dasar Negara dan Ideologi Negara Indonesia”. <p>Mengajar Kelas IX B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 35 siswa (nihil). - Pertemuan perdana, pengenalan dengan siswa kelas IX B dan memberikan sedikit motivasi. - Memberikan sedikit materi secara luas tentang Bab I yaitu “Pembelaan Negara” dan mengulang sedikit mengenai materi yang diajarkan di kelas VIII. 		
6.	Jumat, 22 Juli 2016	06.30 – 07.00 07.00 – 07.20 07.20 – 08.00 08.00 – 08.40	<p>Salam Sapa</p> <p>Salam-salam dengan siswa yang berangkat untuk lokasinya di halaman depan SMP N 6 Yogyakarta.</p> <p>Pendampingan Pagi Kelas IX E</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi siswa kelas IX E untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta. <p>Mengajar Kelas IX E</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX E yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa (nihil). 	Tidak ada hambatan	-

		08.40 – 09.20	<ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan perdana, pengenalan dengan siswa kelas IX E dan memberikan sedikit motivasi. - Memberikan sedikit materi secara luas tentang Bab I yaitu “Pembelaan Negara” dan mengulang sedikit mengenai materi yang diajarkan di kelas VIII. <p>Mengajar Kelas VIII A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII A yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa (nihil). - Pertemuan perdana, pengenalan dengan siswa kelas VIII A dan memberikan sedikit motivasi. - Memberikan sedikit materi secara luas tentang Bab I yaitu “Dasar Negara dan Ideologi Negara Indonesia”. <p>Membantu merapikan Perpustakaan SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p>		
		09.20 – 10.20	Kegiatan ini dilakukan dengan menata buku di dalam perpustakaan untuk dirapikan di dalam gudang karena buku sudah tidak dipergunakan lagi.		
		10.20 – 11.00	Melanjutkan mengajar di kelas VIII A.		
7.	Minggu, 24 Juli 2016	03.00 – 06.00	Membuat administrasi guru dan mengumpulkan serta menyiapkan materi pembelajaran.	-	-
8.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00	<p>Upacara Bendera dan Syawalan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera hari Senin yang diikuti seluruh siswa SMP Negeri 6 Yogyakarta, para guru dan karyawan serta Mahasiswa PPL. - Setelah upacara bendera dilanjutkan dengan syawalan. 	Tidak ada hambatan	-

		09.35- 10.10	<p>Mengajar Kelas VIII D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa (nihil). - Kegiatan menyampaikan materi mengenai ideologi, pancasila sebagai dasar negara, dan proses perumusan dasar negara. Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Mengerjakan tugas dengan sistem berkelompok yaitu membuat soal dan sekaligus jawabannya. 		
		10.35 – 11.10	<p>Mengajar Kelas IX G</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX G yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa (nihil). - Kegiatan pembelajaran mulai membahas materi awal yaitu tentang hakikat negara (pengertian negara, unsur-unsur negara, asal muasal terbentuknya negara). - Beberapa siswa bertanya yang belum mereka pahami. - Kelas aktif, belajar mengajar berlangsung dengan lancar meskipun beberapa siswa yang susah untuk tidak memperhatikan. <p>Membuat Administrasi guru seperti silabus, RPP dan prota serta prosem.</p>		
		12.00 – 12.50			
9.	Selasa, 26 Juli 2016	06.30 – 07.00	<p>Salam Sapa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam-salam dengan siswa yang berangkat untuk 	Tidak ada hambatan	-

			lokasinya di halaman depan SMP N 6 Yogyakarta.		
		07.00 – 07.20	<p>Pendampingan Pagi IX D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingan siswa kelas IX D untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta. - Tadarus berlangsung lancar. 		
		07.20 – 08.00	<p>Mengajar Kelas IX D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran dengan materi awal yaitu hakikat negara (pengertian negara, unsur-unsur negara, asal-muasal terbentuknya negara, fungsi dan tujuan negara). - Kelas aktif yang belum paham ditanyakan. - Terdapat tugas individu yang terdiri dari 4 soal essay - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX D berjalan dengan lancar. 		
		08.00 – 08.40			
		08.40 – 10.20	<p>Mengajar Kelas IX A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX A yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 32 siswa. - Kegiatan pembelajaran dengan materi awal yaitu hakikat negara (pengertian negara, unsur-unsur negara, asal-muasal terbentuknya negara, fungsi dan tujuan negara). 		

		<p>10.30 – 11.00</p> <p>11.00 – 11.40</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas aktif yang belum paham ditanyakan. - Terdapat tugas individu yang terdiri dari 4 soal essay - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX A berjalan dengan lancar. <p>Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, Silabus, prota dan prosem.</p> <p>Rapat Koordinasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapat kegiatan ini digunakan untuk rapat koordinasi kelompok dengan PPL mahasiswa Sanata Dharma - Koordinasi ini berupa pembagian jadwal piket dan membahas saling bantu membantu dalam PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta. 		
10.	Rabu, 27 Juli 2016	<p>06.30 – 07.00</p> <p>07.00 – 07.20</p> <p>07.20 – 08.00</p>	<p>Salam Sapa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam-salam dengan siswa yang berangkat untuk lokasinya di halaman depan SMP N 6 Yogyakarta. <p>Pendampingan Pagi IX F</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi siswa kelas IX F untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta. - Tadarus berlangsung lancar. <p>Mengajar Kelas IX F</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX F yang mengikuti pembelajaran PKn 	Kelas ramai	Mengkondisikan kelas agar tertib dan tenang dalam mengikuti pembelajaran.

		08.00 – 08.40	<p>nihil yaitu ada 30 siswa 2 anak sakit (Detha dan Gabriel 1 tanpa keterangan (Saska)).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran dengan materi awal yaitu hakikat negara (pengertian negara, unsur-unsur negara, asal-muasal terbentuknya negara, fungsi dan tujuan negara). - Terdapat tugas individu yang terdiri dari 4 soal essay - Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar 		
		08.30 – 10.00	<p>Melanjutkan membuat administrasi guru (silabus, RPP Kelas IX).</p>		
		10.0 – 12.00	<p>Menyiapkan materi yang akan di berikan pada siswa kelas VIII dan IX.</p>		
		12.10 – 12.50 12.50 – 13.30	<p>Mengajar Kelas IX C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran dengan materi awal yaitu hakikat negara (pengertian negara, unsur-unsur negara, asal-muasal terbentuknya negara, fungsi dan tujuan negara). - Kelas aktif yang belum paham ditanyakan. - Terdapat tugas individu yang terdiri dari 4 soal essay - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX C berjalan dengan lancar 		

11.	Kamis, 28 Juli 2016	06.30 – 07.00	<p>Salam Sapa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam-salam dengan siswa yang berangkat untuk lokasinya di halaman depan SMP N 6 Yogyakarta. 	Tidak ada hambatan	-
		07.00 – 07.20	<p>Pendampingan Pagi VIII E</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi siswa kelas VIII E untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta. - Tadarus berlangsung lancar. 		
		07.20 – 08.00	<p>Mengajar Kelas VIII E</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII E yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa. 		
		08.00 – 08.40	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan menyampaikan materi mengenai ideologi, Pancasila sebagai dasar negara, dan proses perumusan dasar negara. Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Mengerjakan tugas dengan sistem berkelompok yaitu membuat soal dan sekaligus jawabannya. 		
		08.40 – 09.20	<p>Mengajar Kelas IX B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 32 siswa, 3 siswa yang tidak berangkat karena izin (hanifah, hyelda, dan umay). 		
		09.40 – 10.20	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran dengan materi awal yaitu hakikat negara (pengertian negara, unsur-unsur negara, asal-muasal terbentuknya negara, fungsi dan tujuan negara). 		

		11.20 – 11.00 11.00 – 11.40	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas aktif yang belum paham ditanyakan. - Terdapat tugas individu yang terdiri dari 4 soal essay - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX B berjalan dengan lancar. - Kendalanya di kelas IX B pada tanggal tersebut yaitu ada ulangan untuk pelajaran selanjutnya maka siswa tidak fokus dengan pembelajaran PKn di dalam kelas. <p>Mengajar Kelas VIII C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa 1 siswa yang tidak berangkat (Karin). - Kegiatan menyampaikan materi mengenai ideologi, Pancasila sebagai dasar negara, dan proses perumusan dasar negara. Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Mengerjakan tugas dengan sistem berkelompok yaitu membuat soal dan sekaligus jawabannya 		
12.	Jumat, 29 Juli 2016	07.30 – 08.30 08.40 – 09.20	<p>Membuat RPP kelas IX, pembuatan RPP berjalan lancar.</p> <p>Mengajar Kelas VIII B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa. - Kegiatan menyampaikan materi mengenai ideologi, Pancasila sebagai dasar negara, dan proses perumusan dasar negara. Tanya jawab jika ada 		

			<p>materi yang belum dipahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas dengan sistem berkelompok yaitu membuat soal dan sekaligus jawabannya 		
13.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 08.00 08.00 – 12.00	<p>Upacara Bendera dan Peresmian Mozaik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera seperti biasa hari Senin sekaligus merayakan hari jadi SMP Negeri 6 Yogyakarta. - Setelah upacara terdapat acara peresmian mozaik di SMP Negeri 6 Yogyakarta. Dimana mozaik ini digunakan untuk mendukung Sekolah Adiwiyata. Mozaik tersebut dibuat oleh guru seni musik dan seni rupa ang gambaran atau lukisannya berasal dari alumni Tahun 2016 SMP Negeri 6 Yogyakarta. <p>Pengajian dalam rangka Hari jadi Sekolah SMP Negeri 6 Yogyakarta dan khataman Al-Quran selama setahun.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pengajian dalam rangka hari jadi sekolah SMP Negeri 6 Yogyakarta dan khataman Al-Quran selama 1 tahun ini. - Peserta pengajian dari semua siswa, para guru dan karyawan SMP Negeri 6 Yogyakarta serta Mahasiswa PL DI smp Negeri 6 Yogyakarta. - Pengajian berjalan dengan lancar dan meriah. 	Tidak ada hambatan	-
14.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30 – 07.00 07.00 – 07.20	<p>Salam Sapa</p> <p>Salam-salam dengan siswa yang berangkat untuk lokasinya di halaman depan SMP N 6 Yogyakarta</p> <p>Pendampingan Pagi IX D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi siswa kelas IX D untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia 	Tidak ada hambatan	-

			<p>Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat tadarus di kelas ramai tidak bisa dikondisikan. <p>Mengajar Kelas IX D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi tentang bentuk negara, bentuk pemerintahan dan pengertian bela negara beserta alasan pentingnya bela negara. - Terdapat tugas kelompok yaitu tentang bela negara yaitu berita lalu lintas di jalan dimana siswa disuruh memberikan tanggapan tentang berita tersebut tentang arti pentingnya bela negara. - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX D berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa tenang. 		
		<p>07.20 – 08.00</p> <p>08.00 – 08.40</p>	<p>Mengajar Kelas IX A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX A yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 32 siswa. - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi tentang bentuk negara, bentuk pemerintahan dan pengertian bela negara beserta alasan pentingnya bela negara. - Terdapat tugas kelompok yaitu tentang bela negara yaitu berita lalu lintas di jalan dimana siswa disuruh memberikan tanggapan tentang berita tersebut 		
		<p>08.40 – 09.20</p> <p>09.40-10.20</p>			

		10.30 – 11. 30	<p>tentang arti pentingnya bela negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX A berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa tenang. <p>Melanjutkan membuat RPP Kelas VIII</p>		
15.	Rabu, 3 Agustus 2016	<p>07.00 – 07.20</p> <p>07.20 – 08.30</p> <p>08.40 – 09.20</p> <p>09.30 - 10.00</p>	<p>Mendampingi Pagi Kelas IX F</p> <p>Mendampingi siswa kelas IX F untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta</p> <p>Mengajar Kelas IX F</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX F yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 32 siswa 2 siswa alfa tanpa keterangan (johanna dan Gabriel). - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi tentang bentuk negara, bentuk pemerintahan dan pengertian bela negara beserta alasan pentingnya bela negara. - Terdapat tugas kelompok yaitu tentang bela negara yaitu berita lalu lintas di jalan dimana siswa disuruh memberikan tanggapan tentang berita tersebut tentang arti pentingnya bela negara. - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX F berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa tenang. <p>Membuat administrasi guru</p>		

		10.20 – 11.00 11.00 – 11.40	<p>Mengajar kelas IX G</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX G yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa. - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi tentang bentuk negara, bentuk pemerintahan dan pengertian bela negara beserta alasan pentingnya bela negara. - Terdapat tugas kelompok yaitu tentang bela negara yaitu berita lalu lintas di jalan dimana siswa disuruh memberikan tanggapan tentang berita tersebut tentang arti pentingnya bela negara. - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX G berjalan dengan lancar meskipun kelas tidak bisa tenang. <p>Mengajar Kelas IX C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi tentang bentuk negara, bentuk pemerintahan dan pengertian bela negara beserta alasan pentingnya bela negara. - Terdapat tugas kelompok yaitu tentang bela negara yaitu berita lalu lintas di jalan dimana siswa disuruh memberikan tanggapan tentang berita tersebut tentang arti pentingnya bela negara. - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX C berjalan dengan lancar meskipun kelas tidak bisa tenang. 		
16.	Kamis, 4 Agustus	07.00 – 07.20	Mendampingi Pagi Kelas VIII E	Tidak mendapatkan	-

		11.00 – 11.40	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa. - Kegiatan menyampaikan materi mengenai Pancasila sebagai ideologi negara, pancasila sebagai pandangan hidup negara, menjelaskan tentang nilai, nilai-nilai pancasila disetiap sila Pancasila. Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Mengerjakan tugas dengan sistem berkelompok yaitu membuat soal dan sekaligus jawabannya. - Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII C berjalan dengan lancar. 		
17.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 – 08.30 08.40 – 09.20 09.20 – 10.20	Menyiapkan materi pembelajaran kelas VIII dan IX. Mengajarakan Kelas VIII B <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa. - Kegiatan menyampaikan materi mengenai Pancasila sebagai ideologi negara, pancasila sebagai pandangan hidup negara, menjelaskan tentang nilai, nilai-nilai pancasila disetiap sila Pancasila. Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Mengerjakan tugas dengan sistem berkelompok yaitu membuat soal dan sekaligus jawabannya. - Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII B berjalan dengan lancar. Konsultasi dengan guru pendamping mengenai silabus dan RPP.	Tidak ada hambatan	-

		10.20 – 11.00	Melanjutkan mengajar kelas VIII B dengan materi yang dilanjutkan. Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII B berjalan dengan lancar.		
18.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 08.00 08.00 – 08.40 08.40 – 09.20 09.30 – 10.00 10.30 - 11.00 11.00 – 12.30	Upacara bendera setiap hari Senin Mengajar Kelas VIII D - Siswa kelas VIII D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa. - Kegiatan menyampaikan materi mengenai Pancasila sebagai ideologi negara, pancasila sebagai pandangan hidup negara, menjelaskan tentang nilai, nilai-nilai pancasila disetiap sila Pancasila. Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Mengerjakan tugas dengan sistem berkelompok yaitu membuat soal dan sekaligus jawabannya. Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII D berjalan dengan lancar. Konsultasi mengenai Silabus RPP beserta kegiatan belajar mengajar dikelas. Menyelesaikan Administrasi guru.		
19.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30 – 07.00 07.00 – 07.20	Salam Sapa Salam-salam dengan siswa yang berangkat untuk lokasinya di halaman depan SMP N 6 Yogyakarta. Pendampingan Pagi Kelas IX D - Mendampingi siswa kelas IX D untuk	Tidak menemui suatu hambatan.	

		07.20 – 08.00 08.00 – 08.40	<p>melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Mengajar Kelas IX D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi tentang Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX D berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa tenang. 		
		08.40 – 09.20 09.20 – 10.20	<p>Mengajar Kelas IX A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX A yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 31 siswa 1 siswa sakit (Mahendra Wardhana). - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi tentang Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX A berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa tenang. <p>DPL berkunjung dan memantau mahasiswa PPL yang diampunya.</p>		
		10.30 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> - Ditanyakan beberapa hal yaitu mengajar berapa 		

		11.00 – 11.30	<p>kelas, bagaimana keadaan kelas saat diajar dll</p> <ul style="list-style-type: none"> - DPL memberikan beberapa solusi dan memberikan untuk cara pengendalian saat di kelas. <p>Membuat administrasi guru</p>		
20.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 07.20 07.30 – 08.30 08.40 – 09.20 09.40 – 10.20 10.20 – 11.00 11.00 – 11.40	<p>Pendampingan Pagi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Mengerjakan penilaian tugas-tugas siswa.</p> <p>Mengajar Kelas IX F</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX F yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi tentang Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX F berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa tenang. <p>Mengajar Kelas IX G</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX G yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa, 1 siswa sakit (Nur Latifatuzzahroh). 	Tidak memenuhi hambatan	-

		12.10 – 13.40	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi tentang Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX G berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa tenang. <p>Mengajar Kelas IX C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 32 siswa, 1 siswa sakit (Aprilia Hardiyanti). - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi tentang Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara, ancaman suatu negara dan bentuk upaya bela negara - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX C berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa tenang 		
21.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 07.20 07.20 – 08.00 08.00 – 08.40	<p>Mendampingan siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Mengajar Kelas VIII E</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII E yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa 1 siswa izin (Ivanoel). - Kegiatan menyampaikan materi nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila, dan sikap positif terhadap Pancasila. 	-	-

		07.30 – 08.30	menanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta. Melanjutkan Administrasi guru (silabus dan RPP).		
		08.40 – 09.20 09.40 – 11.00	Mengajar Kelas VIII B - Masuk jam ke lima hanya memberikan tugas kelompok yaitu tentang pengamalan Pancasila dalam Kehidupan sehari-hari yang dikumpulkan minggu depan.		
23.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.20 07.20 – 08.40 08.40 – 09.20 09.40 – 10.20	Pendampingan Pagi kelas VIII D Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta. Mengajar Kelas VIII D - Siswa kelas VIII D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34. - Kegiatan melanjutkan materi yang kemarin yaitu sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan sehari-hari, sikap perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan menunjukkan contohnya. - Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. Mengajar Kelas VIII C - Siswa kelas VIII C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa 1 siswa tanpa keterangan alfa (Joice).		

		10.30 - 11.30	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan melanjutkan materi yang kemarin yaitu sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sikap perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan menunjukkan contohnya.. - Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. <p>Mengumpulkan dan menyiapkan materi pembelajaran. Membuat dan menyiapkan materi pelajaran kelas VIII dan IX.</p>		
24.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30 – 07.00 07.00 – 07.20 07.20 – 08.00 08.00 – 08.40	<p>Salam Sapa Salam-salam dengan siswa yang berangkat untuk lokasinya di halaman depan SMP N 6 Yogyakarta</p> <p>Pendampingan Pagi kelas IX D Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Mengajar Kelas IX D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 32 siswa, 1 siswa alfa tanpa keterangan (Hafiz). - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi kemarin tentang bentuk upaya bela negara dan partisipasi dalam usaha pembelaan negara. - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX D berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa 	-	-

		08.40 – 09.20 09.40 – 10.20	<p>tenang</p> <p>Mengajar Kelas IX A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX A yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 32 siswa. - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi kemarin tentang bentuk upaya bela negara dan partisipasi dalam usaha pembelaan negara. - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX A berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa tenang. 		
		10.30 – 10.00	<p>DPL berkunjung dan memonitoring mahasiswa PPL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bahan yang diberikan oleh DPL kepada tim PPL PKn di SMP N 6 Yogyakarta yaitu pengembangan materi. 		
		10.20 – 11.40			
		02.00 – 04.00	<p>Mendampingi bu Maria selaku guru pembimbing PKn di SMP Negeri 6 Yogyakarta mengajar di kelas IX E</p> <p>Membuat soal ulangan harian kelas VIII dan IX. Soal berupa soal esay berjumlah 5 soal.</p>		
25.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 09.00	<p>Upacara hari Kemerdekaan Indonesia ke 71.</p> <p>Upacara di ikuti oleh seluruh guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Upacara dilaksanakan dengan khitmad.</p>	-	-
26.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 07.20	<p>Pendampingan Pagi kelas VIII E</p> <p>Mendampingan siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p>	-	-
		07.20 – 08.00	Mengajar Kelas VIII E		

		08.00 – 08.40	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII E yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa 1 siswa tanpa keterangan alfa (Monica). - Kegiatan melanjutkan materi yang kemarin yaitu sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan sehari-hari. - Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. 		
		08.40 – 09.20	Mengajar Kelas IX B		
		09.40 – 10.20	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa, 1 siswa sakit (Farashya) - Kegiatan pembelajaran dengan melanjutkan materi kemarin tentang bentuk upaya bela negara dan partisipasi dalam usaha pembelaan negara. - Kegiatan belajar mengajar di kelas IX B berjalan dengan lancar meskipun beberapa anak tidak bisa tenang. <p>Melakukan penilaian tugas-tugas siswa.</p>		
		10.30 – 11.30			
27.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 07.20	<p>Pendampingan Pagi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p>	-	-
		07.20 – 08.00	Mengajar Kelas VIII B		

		08.00 – 08.40	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa. - Kegiatan melanjutkan materi yang kemarin yaitu sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan sehari-hari. - Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. <p>Pendampingan Smootlis kelas VIII B</p>		
		09.00- 10.30	Penilaian tugas-siswa kelas VIII dan IX		
28.	Sabtu, 23 Agustus 2016	02.30 – 05.00	Menyusun soal ulangan kelas VIII dan IX	-	-
29.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.00 08.00 – 08.35 08.35 – 09.10	<p>Upacara Bendera yang rutin dilaksanakan setiap hari Senin.</p> <p>Upacara bendera diikuti oleh seluruh guru, karyawan, siswa dan PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Upacara berlangsung dengan khidmat.</p> <p>Mengajar Kelas VIII D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa. - Kegiatan pembelajaran melanjutkan materi kemarin yaitu tentang Sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan sehari-hari. - Tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. - Kegiatan selanjutnya dengan games dengan snowball yaitu di dalam bola terdapat no soal dan yang dapat mengambil dan menjawab soal tersebut. 	-	-

		08.40 – 09.20 09.40 – 10.20	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran di kelas IX D yaitu Ulangan Harian Bab I. - Ulangan Harian berlangsung tenang dan para siswa mengerjakan Ulangan Harian dengan sendiri-sendiri. 		
		10.20 – 11.00 11.00 – 11.40	<p>Mengajar Kelas IX E</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX E yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa, 1 siswa sakit. - Kegiatan pembelajaran di kelas IX E yaitu Ulangan Harian Bab I. - Ulangan Harian berlangsung tenang dan para siswa mengerjakan Ulangan Harian dengan sendiri-sendiri. 		
31.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 07.20 07.20 – 08.00 08.00 – 08.40	<p>Pendampingan Pagi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Mengajar Kelas IX F</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX F yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran di kelas IX F yaitu mengulang kembali materi tentang Bab I tentang Pembelaan Negara. - Tanya jawab yang belum mereka ketahui atau pahami tentang Bab I. 	Tidak hamabtan	-

		08.30 – 10.00	Mengoreksi ulangan harian kelas IX		
		10.20 – 11.00	Mengajar Kelas IX G		
		11.00 – 11.40	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX G yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa. - Kegiatan pembelajaran di kelas IX G yaitu Ulangan Harian Bab I. - Ulangan Harian berlangsung tenang dan para siswa mengerjakan Ulangan Harian dengan sendiri-sendiri. 		
		12.10 – 12. 50	Mengajar Kelas IX C		
		12.50 – 13.30	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran di kelas IX C yaitu mengulang kembali materi tentang Bab I tentang Pembelaan Negara. - Tanya jawab yang belum mereka ketahui atau pahami tentang Bab I. 		
32.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 07.20	Pendampingan Pagi Mendampingan siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.		
		07.20 - 08.00	Mengajar Kelas VIII E		
		08.00 – 08.40	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran di kelas VIII E yaitu Ulangan Harian Bab I. - Siswa kelas VIII E yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 30 siswa, 4 yaitu 1 siswa tidak 		

		08.40 – 09.20 09.40 – 10.20	<p>hadir tanpa keterangan (Daniel), 2 siswa sakit (Helmi dan Monica), 1 siswa izin (Ivanoel).</p> <p>- Ulangan Harian berlangsung tenang dan para siswa mengerjakan Ulangan Harian dengan sendiri-sendiri.</p> <p>Mengajar Kelas IX B</p> <p>- Siswa kelas IX B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 35 siswa.</p> <p>- Kegiatan pembelajaran di kelas IX B yaitu Ulangan Harian Bab I.</p> <p>- Ulangan Harian berlangsung tenang dan para siswa mengerjakan Ulangan Harian dengan sendiri-sendiri.</p>		
		10.20 – 11.00 11.00 – 11.40	<p>Kunjungan dan monitoring DPL dengan diberi arahan untuk membuat rencana penyusunan laporan PPL.</p> <p>Mengoreksi Ulangan Harian kelas IX</p>		
33.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 – 07.20 07.30 – 08.30 08.40 – 09.20 10.20 – 11.00	<p>Pendampingan Pagi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Entry data siswa kelas VII C untuk melengkapi data sekolah.</p> <p>Mengajar Kelas VIII B</p> <p>- Siswa kelas VIII B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa.</p> <p>- Kegiatan pembelajaran di kelas VIII B yaitu</p>	-	-

			<p>Ulangan Harian Bab I.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulangan Harian berlangsung tenang dan para siswa mengerjakan Ulangan Harian dengan sendiri-sendiri. 		
34.	Senin, 29 Agustus 2016	<p>07.00 – 08.00</p> <p>08.40 - 08.35</p> <p>08.55 – 10.15</p> <p>10.15 – 11.30</p>	<p>Upacara Bendera yang rutin dilaksanakan setiap hari Senin.</p> <p>Upacara bendera diikuti oleh seluruh guru, karyaman, siswa dan PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Upacara berlangsung dengan khitmad.</p> <p>Mengajar kelas VIII D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 35 siswa. - Kegiatan pembelajaran di kelas VIII D yaitu Ulangan Harian Bab I. - Ulangan Harian berlangsung tenang dan para siswa mengerjakan Ulangan Harian dengan sendiri-sendiri. <p>Mengajar Kelas VIII C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 35 siswa. - Kegiatan pembelajaran Kelas VIII C yaitu dengan membagi hasil ulangan harian I. - Mengerjakan latihan soal Bab I dan langsung di koreksi dan dibahas bersama, nilai sebagai nilai tugas. <p>Mengoreksi ulangan Harian kelas VIII</p>	-	-

		11.30 – 12.00	Konsultasi dengan guru pembimbing Melakukan penilaian nilai ulangan harian		
35.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Salam Sapa Salam-salam dengan siswa yang berangkat untuk lokasinya di halaman depan SMP N 6 Yogyakarta Pendampingan Pagi		
		07.00 – 07.20	Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.		
		07.20 – 08.00	Mengajar Kelas IX A		
		08.00 – 08.40	- Siswa kelas IX A yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 32 siswa. - Kegiatan pembelajaran Kelas IX A yaitu dengan membagi hasil ulangan harian I. - Mengerjakan latihan soal Bab I dan langsung di koreksi dan dibahas bersama, nilai sebagai nilai tugas. - Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan kondusif.		
		08.40 – 09.20	Mengajar Kelas IX D		
		09.40 – 10.20	- Siswa kelas IX D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran Kelas IX D yaitu dengan membagi hasil ulangan harian I. - Mengerjakan latihan soal Bab I dan langsung di koreksi dan dibahas bersama, nilai sebagai nilai tugas. - Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan kondusif.		

		10.20 – 11.00 11.00 – 11.40	Mengajar Kelas IX E - Siswa kelas IX E yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 34 siswa. - Kegiatan pembelajaran Kelas IX E yaitu dengan membagi hasil ulangan harian I. - Mengerjakan latihan soal Bab I dan langsung di koreksi dan dibahas bersama, nilai sebagai nilai tugas. - Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan kondusif		
36.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 07.20 07.20 – 08.00 08.00 – 08.40 10.20 – 11.00 11.00 – 11.40	Pendampingan Pagi Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta. Mengajar Kelas IX F Memberikan info untuk Ulangan besok minggu depan selanjutnya kelas IX F digunakan untuk Kelas BK. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai penilaian siswa. Mengajar Kelas IX G - Siswa kelas IX G yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran Kelas IX G yaitu dengan membagi hasil ulangan harian I. - Mengerjakan latihan soal Bab I dan langsung di koreksi dan dibahas bersama, nilai sebagai nilai tugas.	-	-

		12.10 – 12. 50 12.50 – 13.30	- Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan kondusif. Mengajar Kelas IX C Memberikan info untuk Ulangan besok minggu depan selanjutnya kelas IX C digunakan untuk Kelas BK.		
37.	Kamis,1 September 2016	07.00 – 07.20 07.20 – 07.35 07.35- 08.15 08.15 – 08.55 08.55 – 09.35 09.55 – 10.35	Pendampingan Pagi Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta. Pendampingan Literasi Mendampingi siswa untuk melaksanakan membaca dan meringkas buku untuk literasi. Mengajar Kelas VIII E - Siswa kelas VIII E yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 34 siswa. - Kegiatan pembelajaran Kelas VIII E yaitu dengan membagi hasil ulangan harian I. - Mengerjakan latihan soal Bab I dan langsung di koreksi dan dibahas bersama, nilai sebagai nilai tugas. Mengajar Kelas IX B - Siswa kelas IX B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 33 siswa Yoga dan Aflah izin. - Kegiatan pembelajaran Kelas IX B yaitu dengan membagi hasil ulangan harian I. - Mengerjakan latihan soal Bab I dan langsung di koreksi dan dibahas bersama, nilai sebagai nilai	-	-

		10.40 - 11.40	<p>tugas.</p> <p>Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan kondusif</p> <p>Membantu perpustakaan dalam menulis, mengecap, melebeli buku paket Kurikulum 2013 terbaru yang akan dibagikan kelas VII.</p> <p>Melakukan penilaian hasil ulangan kelas VIII dan IX</p>		
38.	Jumat,2 Sepetember 2016	07.00 – 07.20 07.20 – 07.35 07.35 – 08.15 08.15 – 08.55	<p>Pendampingan Pagi</p> <p>Mendamping siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Pendampingan Literasi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan membaca dan meringkas buku untuk literasi.</p> <p>Mengajar Kelas VIII B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 34 siswa. - Kegiatan pembelajaran Kelas VIII B yaitu dengan membagi hasil ulangan harian I. - Mengerjakan latihan soal Bab I dan langsung di koreksi dan dibahas bersama, nilai sebagai nilai tugas 	-	-
39.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 08.00	<p>Upacara Bendera yang rutin dilaksanakan setiap hari Senin.</p> <p>Upacara bendera dikuti oleh seluruh guru, karyaman,</p>		

		08.40 – 09.15 09.15 - 09.50	<p>siswa dan PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta. Upacara berlangsung dengan khitmad.</p> <p>Mengajar Kelas VIII D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 33 siswa 1 siswa sakit (Muhammad Irvan). - Kegiatan pembelajaran Kelas VIII B yaitu dengan membagi hasil ulangan harian I. - Mengerjakan latihan soal Bab I dan langsung di koreksi dan dibahas bersama, nilai sebagai nilai tugas. 		
		10.20 – 11.00 11.00 – 11.35	<p>Mengajar Kelas VIII C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 33 siswa 1 siswa sakit (Dian Ayu Putri Anisa). - Kegiatan pembelajaran Kelas VIII C yaitu mengerjakan latihan soal buku paket yang bagian C. Setelah itu di nilai dan dibahas bersama-sama. 		
		11.40 – 12.10	Membuat soal untuk remidi kelas IX		
40.	Selasa, 6 Septemer 2016	07.30 – 07.00	<p>Salam-salam</p> <p>Salam-salam dengan siswa yang berangkat untuk lokasinya di halaman depan SMP N 6 Yogyakarta</p>	Tidak ada hambatan	-
		07.00 – 07.20	<p>Pendampingan Pagi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p>		
		07.20 – 07.35	Kegiatan Literasi		

		07.35 – 08.15	Mengajar Kelas IX A		
		08.15 – 08.55	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX A yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu 32 siswa. - Kegiatan kelas ini adalah pengadaan remidi untuk nilai yang ada di bawah kkm yaitu 78. Ada 10 siswa yang remidi. - Untuk siswa yang tidak remidi untuk membaca materi selanjutnya, yaitu tentang Otonomi Daerah. - Setelah selesai siswa yang remidi maka di pelajari secara bersama-sama. 		
		08.55 – 09.35	Mengajar Kelas IX D		
		09.55 – 10.35	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX D yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu 33 siswa. - Kegiatan kelas ini adalah pengadaan remidi untuk nilai yang ada di bawah kkm yaitu 78. Ada 3 siswa yang remidi. - Untuk siswa yang tidak remidi untuk membaca materi selanjutnya, yaitu tentang Otonomi Daerah. - Setelah selesai siswa yang remidi maka di pelajari secara bersama-sama. 		
		10.35 – 11.15	Mengajar Kelas IX E		
		11.15 – 11.55	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX E yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu 34 siswa. - Kegiatan kelas ini adalah pengadaan remidi untuk nilai yang ada di bawah kkm yaitu 78. Ada 3 siswa yang remidi. - Untuk siswa yang tidak remidi untuk membaca 		

		12.35 – 13.15	<p>materi selanjutnya, yaitu tentang Otonomi Daerah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah selesai siswa yang remidi maka di pelajari secara bersama-sama. <p>Mengerjakan penilaian ulangan harian dan remidi.</p>		
41.	Rabu, 7 September 2016	<p>07.00 - 07.20</p> <p>07.20 – 07.35</p> <p>07.35 – 08.15</p> <p>08.15 – 08.55</p> <p>09.00 – 10.30</p> <p>10.35 – 11.15</p> <p>11.15 – 11.55</p>	<p>Pendampingan Pagi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Kegiatan Literasi</p> <p>Mengajar kelas IX F</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX F yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 34 siswa. - Kegiatan pembelajaran di kelas IX F yaitu Ulangan Harian Bab I. - Ulangan Harian berlangsung tenang dan para siswa mengerjakan Ulangan Harian dengan sendiri-sendiri. <p>Mengoreksi hasil ulangan kelas IX</p> <p>Mengajar Kelas IX G</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX G yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran Kelas IX G yaitu remedial yang nilainya di bawah KKM. 	<p>Kegiatan pembelajaran di kelas sangat ramai, siswa tidak bisa tenang dan jalan-jalan.</p>	

		12.35 – 13.15 13.15 – 13.55	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang tidak remidi, membaca dan meringkas Bab II tentang Otonomi Daerah. <p>Mengajar Kelas IX C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX C yang mengikuti pembelajaran PKn nihil yaitu ada 33 siswa. - Kegiatan pembelajaran di kelas IX C yaitu Ulangan Harian Bab I. 	Saat Ulangan Harian Bab I di kelas IX C kurang kondusif dan terdapat siswa yang membawa contekan yang berupa kertas.	Kertas yang berisikan contekan tersebut, ambil dan di serahkan kepada guru.
42.	Kamis, 8 September 2016	07.00 - 07.20 07.20 – 07.35 07.35 – 08.15 08.15 – 08.55 08.55 – 09.35 09.55 – 10.35	<p>Pendampingan Pagi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Kegiatan Literasi</p> <p>Mengajar Kelas VIII E</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII E yang menghadiri pembelajaran PKN ada 32 siswa. 2 siswa sakit yaitu inezita dan viona. - Kegiatan pembelajaran di kelas VIII E ini adalah mengadakan remidi bagi nilai yang masih di bawah nilai KKM. - Siswa lain yang tidak remidi digunakan untuk membaca dan meringkas Bab II yaitu tentang Konstitusi Negara Indonesia. - Setelah siswa remidi selesai mengerjakan pembahasan tentang konstitusi dibahas bersama. <p>Mengajar Kelas IX B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas IX B yang menghadiri pembelajaran 		

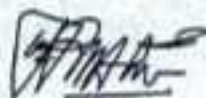
			<p>PKn ada 33.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pembelajaran di kelas VIII E ini adalah mengadakan remidi bagi nilai yang masih di bawah nilai KKM. - Siswa lain untuk mengoreksi tugas yang sebagai tugas rumah. Tugas milik teman yang remidi untuk di koreksi oleh temannya. - Setelah selesai mengerjakan remidi, siswa kelas IX B dibagi ke beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas diskusi kelompok tentang bela negara. - Mempresentasikan tugas tersebut. <p>Mengkoreksi remidi</p> <p>Pendampingan Baris berbaris untuk pramuka</p>			
43.	Jumat, September 2016	9	<p>07.00 – 07.20</p> <p>07.20 – 07.35</p> <p>07.35 – 08.15</p> <p>08.15 – 08.55</p>	<p>Pendampingan Pagi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca visi misi SMP Negeri 6 Yogyakarta.</p> <p>Kegiatan Literasi</p> <p>Mendampingi siswa untuk melaksanakan membaca dan meringkas buku untuk literasi.</p> <p>Mengajar Kelas VIII B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas VIII B yang mengikuti pembelajaran PKn nihil 34 siswa. - Kegiatan pembelajaran Kelas VIII B yaitu remidi 		

		09.00 – 09.30 09.30 – 10.30	<p>siswa yang nilai Ulangan Hariannya di bawah KKM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang tidak remidi untuk membaca dan meringkas Bab II yaitu tentang Konstitusi Negara. - Setelah siswa yang remidi selesai, Bab II tentang Konstitusi Negara di bahas bersama dan tanya jawab. - Monitoring DPL mahasiswa PPL ke sekolah yaitu konsultasi mengenai penyusunan laporan PPL. <p>Kerja bakti beres beres base camp dan lingkungan sekolah karena untuk lomba sekolah sehat.</p>		
44.	Selasa, 13 September 2016	07.00 – 10.00 10.35 – 11.55	<p>Mengerjakan Laporan PPL</p> <p>Mengajar Kelas IX E</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang menghadiri pelajaran PKN ada 32 siswa. Adelwin ijin tidak mengikuti pelajaran dan Ilham Yahya tanpa keterangan. - Pelajaran mengenai sifat negara dan pentingnya bela negara. 		
45.	Rabu, 14 September 2016	05.00 – 12.30	Membuat laporan	Tidak ada hambatan	-
46.	Kamis, 15 September 2016	08.00 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan untuk penarikan - Penarikan dihadiri sejumlah 24 beserta mahasiswa PPL. Penarikan tersebut di hadiri oleh pembimbingan saat PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta, wakil kepala sekolah dan guru pamong serta mahasiswa PPL. 	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> - Dari pihak UNY berterima kasih atas kerja samanya. - Mahasiswa PPL berpamitan dan berterima kasih atas diijinkan untuk melaksanakan PPL di SMP 6 Yogyakarta. 		
47.	Jumat, 16 September 2016	13.00 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan ini untuk perpisahan dengan siswa siswi SMP N 6 Yogyakarta. - Kegiatan diikuti oleh sekitar 50 siswa. - Perpisahan ini diisi dengan penampilan tari dari siswa kelas VII, menyanyi solo kelas VIII dan kelas IX serta Mahasiswa PPL. - Kegiatan berjalan dengan lancar dan meriah. 	-	-

Yogyakarta, 16 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Sri Hartini, M. Hum.

NIP. 19580116 198503 2 001

Guru Pembimbing



Maria Goretti W, S. Pd.

NIP. 19620929 198602 2 006

Mahasiswa



Rani Palupi Nurhidayati

NIM. 13401241001



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMPN 6 YOGYAKARTA
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JALAN MONEINSIDI Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : SRI MARTINI, M. HUM
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN KEMARGANEGERAAN / FAKULTAS ILMU SOSIAL
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	9 Agustus 2016	2	Cara pengendalian kelas		
2.	16 Agustus 2016	2	Pengembangan materi		
3.	25 Agustus 2016	2	Rencana Penyusunan Laporan		
4.	9 September 2016	2	Konsultasi Penyusunan laporan PPL		

PENYATAAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III ke lokasi bimbingan.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diserahkan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 1 minggu dari akhir penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Yogyakarta, 15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pkn

Sri Hartini, M. Hum
 NIP. 19580116 1980032 001



LAMPIRAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Yogyakarta
Alamat Sekolah : Jl Mongosidi No 1 Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadya Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga Lainnya	
1.	Pemuatan RPP	Kuantitatif 9 buah RPP		Rp 13.500			Rp 13.500
2.	Membeli perlengkapan mengajar	Kuantitatif - 2 buah pulpen - 1 buah spidol		Rp 10.000			Rp 10.000
3.	Pembuatan lembar kerja siswa	Kuantitatif 115 lembar LKS		Rp 10.000			Rp 10.000
4.	Pembuatan soal ulangan harian	Kuantitatif 90 lembar untuk kelas VIII dan IX		Rp 13.500			Rp 13.500
5.	Pembuatan tanda pengenal	Kualitatif Terbuatnya name tag anggota PPL		Rp 20.000			Rp 20.000
6.	Penarikan PPL	Kualitatif Iuran untuk biaya penarikan PPL		Rp 50.000			Rp 50.000
	Total Dana						Rp 117.000



LEMBAR OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH
Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.2
untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Rani Palupi Nurhidayati Pukul : 09.00
No. Mahasiswi : 13401241063 Tgl. Observasi : 08/03/2016
Tempat Praktik : SMPN 6Yogyakarta Fak/Jur/Prodi : FIS/PKnH

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah sudah layak digunakan untuk pembelajaran. tempatnya terjaga kebersihan dan lingkungannya tertata dengan bagus. Sehingga nyaman digunakan untuk belajar mengajar.	
2	Potensi siswa	Siswa siswi SMP Negeri 6 Yogyakarta siswanya disiplin dan ramah tamah bukan hanya itu saja tetapi siswanya juga berprestasi dalam berbagai bidang pengetahuan dan seni.	
3	Potensi guru	Dari 31 guru yang mengajar di SMP N 5 Depok, 28 guru S1 dan ada tiga guru yang sudah S2. Dengan melihat potensi pendidik tersebut, dapat dikatakan bahwa guru-guru di SMP Negeri 5 Depok sudah cukup berkompeten dalam menyampaikan materi ajar pada siswa, selain itu guru juga sudah bekerja secara profesional dengan mengajar mata pelajaran sesuai dengan bidangnya.	
4	Potensi karyawan	Karyawan di SMP N 6 Yogyakarta, yang bekerja secara profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing. Pembagian tugas dan stuktur organisasi kepegawaian juga sudah terprogram dengan baik.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM di SMP N 6 Yogyakarta sudah memadai, guru dapat menggunakan fasilitas tersebut dan guru dapat memfasilitasi siswa untuk	

		meningkatkan motivasi belajar dengan memakai media yang telah disediakan sekolah. Seperti LCD masing-masing kelas, white board pada setiap kelas, meja dan kursi kayu.	
6	Perpustakaan	Kondisi Perpustakann SMP Negeri 6 Yogyakarta sudah sangat cukup memadai, dengan tersedianya berbagai jenis buku, antara lain buku nonfiksi, refrensi, fiksi, dan buku buku mata pelajaran. Buku buku ini dapat digunakan oleh siswa untuk menambah bahan dalam pembelajaran, selain itu buku ini juga dapat dipinjam dengan peraturan tertentu.	
7	Laboratorium	SMP Negeri 6 Yogyakarta memiliki Laboratorium Komputer, laboratorium bahasa Lab. Musik, Lab. Kesenian, Lab. IPA biologi dan fisika. Beberapa laboratorium ini digunakan untuk mengembangkan potensi siswa – siswi SMP Negeri 6 Yogyarkarta khususnya dalam bidang musik, IPA, bahasa dan Komputer.	
8	Bimbingan konseling	Ruangan BK digunakan sebagai kegiatan konseling bagi siswa – siswi SMP N 6 Yogyakarta.	
9	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 6 Yogyarkarta antara lain : Pancak silat, Tea Kwon Do, Robotik, Basket, Karawitan, Tari Klasik, Membatik, Tonti.	
10	Organisasi dan fasilitas OSIS	Cukup terorganisir, dengan pengurus OSIS yang aktif dan disiplin. Fasilitas dalam ruang OSIS antara lain : meja, bangku, lemari.	
11	Organisasi dan fasilitas UKS	Pengellaan UKS cukup teroganisir yang dengan baik. Fasilitas sudah memadai, yang terdiri dari 5 set tempat tidur dan lemari obat, dengan menggunakan obat yang sesuai aturan Puskesmas.	

12	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Karyawan sudah aktif dan tertib, di ruang TU sudah terdapat papan keadaan siswa dan data pegawai, selain itu juga terdapat papan struktur organisasi TU dan organisasi sekolah.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada hasil dari karya Tulis Ilmiah.	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Belum ada hasil dari karya Tulis Ilmiah.	
16	Koperasi siswa	Di SMP Negeri 6 Yogyakarta terdapat koperasi siswa.	
17	Tempat ibadah	Tempat ibadah yang ada ialah mushola. Mushola SMP Negeri 6 Yogyakarta terawat dengan baik.	
18	Kesehatan lingkungan	Dengan kebersihan lingkungan yang selalu dijaga, kurang lebih kesehatan di lingkungan sekolah terjaga. Terdapat banyak tempat sampah di sudut-sudut sekolah. Kamar mandi juga terlihat bersih. Ketersediaan air bersih bersumber pada beberapa sumur yang ada di lingkungan sekolah.	
19	Lain-lain parkir	Terdapat dua tempat parkir, yaitu tempat parkir guru/karyawan, dan tempat parkir siswa yang terletak terpisah. Tempat parkir untuk siswa sudah cukup luas sehingga cukup untuk menampung semua kendaraan dari siswa SMP N 5 Depok	

Yogyakarta, Juli 2016

Koordinator KKN Sekolah/Instansi

Mahasiswa



Dwi Isnawati, S.Pd.

NIP. 19690613 200801 2 011



Rani Palupi Nurhidayati
NIM. 13401241001



LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK
Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.1
untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Rani Palupi Nurhidayati Pukul : 09.00
No. Mahasiswi : 13401241001 Tgl. Observasi : 08/03/2016
Tempat Praktik : SMPN 6 Yogyakarta Fak/Jur/Prodi : FIS/PKnH

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Pada saat observasi kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006.
	2. Silabus	Silabus sudah lengkap dan tersedia yaitu terdapat dalam silabus sudah sesuai, kompetensi dasar, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran sudah sesuai. Indikator sudah bisa digunakan untuk mengukur kompetensi dasar. Jenis penilaian beragam, dan penggunaan sumber belajar juga sudah jelas.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP sudah lengkap dan tersedia yaitu RPP sudah sesuai standar proses. Metode yang digunakan guru adalah ceramah, dan diskusi kelas. Selain itu guru juga mengadakan evaluasi pada akhir pelajaran.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, memeriksa kebersihan kelas dan sedikit mengulang materi sebelumnya.
	2. Penyajian materi	Materi yang diberikan guru kepada siswa sangat mudah dipahami. Materi yang diberikan mencakup materi yang luas.
	3. Metode pembelajaran	Menggunakan metode ceramah bervariasi.
	4. Penggunaan bahasa	Dalam menyampaikan materi, guru menggunakan bahasa Indonesia baku namun dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa.
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan
	6. Gerak	Guru aktif bergerak sehingga seluruh siswa diperhatikan.
	7. Cara memotivasi	Guru cukup memotivasi siswa. Hal ini terlibat ketika guru mendorong siswa agar lebih giat belajar di rumah.

	siswa	
	8. Teknik bertanya	Teknik yang digunakan yaitu dengan memberikan pertanyaan siswa yang kurang memperhatikan pelajaran.
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada dasarnya guru mampu menguasai kelas dengan memberikan tugas/pertanyaan, dan menggunakan teknik kompetisi dalam menjawab, sehingga siswa serius dalam mengerjakan.
	10. Penggunaan media	Tidak menggunakan media seperti LKS atau Buku hanya menggunakan white board, spidol, power point untuk membantu dalam penyampaian materi.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan tugas rumah individu dan kelompok.
	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan tugas rumah dan menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya, kemudia menutupnya dengan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa merespon dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Sekaligus untuk keaktifan mereka kurang dan ada juga beberapa siswa yang kurang memperhatikan guru hanya beberapa yang memperhatikan dan dapat menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Pada saat observasi dilakukan, siswanya sopan dan ramah serta perilaku siswa diluar kelas adalah keluar kelas, jajan, dan hampir tidak ada yang membahas tentang pelajaran yang baru saja dilakukan.

Yogyakarta, Juli 2016

Guru Pembimbing

Pengamat,

Maria Goretti W, S. Pd.
NIP. 19620929 198602 2 006

Rani Palupi Nurhidayati
NIM. 13401241001

	siswa	
	8. Teknik bertanya	Teknik yang digunakan yaitu dengan memberikan pertanyaan siswa yang kurang memperhatikan pelajaran.
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada dasarnya guru mampu menguasai kelas dengan memberikan tugas/pertanyaan, dan menggunakan teknik kompetisi dalam menjawab, sehingga siswa serius dalam mengerjakan.
	10. Penggunaan media	Tidak menggunakan media seperti LKS atau Buku hanya menggunakan white board, spidol, power point untuk membantu dalam penyampaian materi.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan tugas rumah individu dan kelompok.
	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan tugas rumah dan menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya, kemudia menutupnya dengan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa merespon dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Sekaligus untuk keaktifan mereka kurang dan ada juga beberapa siswa yang kurang memperhatikan guru hanya beberapa yang memperhatikan dan dapat menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Pada saat observasi dilakukan, siswanya sopan dan ramah serta perilaku siswa diluar kelas adalah keluar kelas, jajan, dan hampir tidak ada yang membahas tentang pelajaran yang baru saja dilakukan.

Guru Pembimbing

Maria Goretti W, S. Pd.
NIP. 19620929 198602 2 006

Yogyakarta, Juli 2016

Pengamat,

Rani Palupi Nurhidayati
NIM. 13401241001

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA

Kelas / Semester : IX (sembilan) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Jumlah Pertemuan : 4x 40 menit (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi : 1. Menampilkan partisipasi dalam usaha pembelaan negara

:

B. Kompetensi Dasar 1.1 Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan pengertian negara
- Menjelaskan unsur-unsur negara
- Menjelaskan asal mula terjadinya negara
- Menjelaskan tujuan negara
- Menjelaskan fungsi negara
- Menjelaskan bela negara
- Menjelaskan alasan pentingnya bela negara

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian negara
- Menjelaskan unsur-unsur negara
- Menjelaskan asal mula terjadinya negara
- Menjelaskan tujuan negara
- Menjelaskan fungsi negara
- Menjelaskan bela negara
- Menjelaskan alasan pentingnya bela negara

Pendidikan Karakter

- Bersikap dan berperilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya toleran terhadap yang melaksanakan ibadah agama lain dan setiap mengawali dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa (Religius)
- Siswa dalam mencari informasi tentang materi yang akan dipelajari dari buku paket (gemar membaca).
- Berpikir, bersikap dan dapat mengemukakan pendapat saat melakukan diskusi kelompok (demokratis).

- Bersikap dan berperilaku untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, negara dan Tuhan Yang Maha Esa (Tanggung Jawab)
- Berperilaku pada diri sendiri (jujur)
- Berpikir dalam mencari suatu hal yang belum diketahui dengan bertanya dan membaca (rasa ingin tahu)

E. Materi Ajar

- Pengertian negara
- Unsur-unsur negara
- Asal mula terjadinya negara
- Tujuan negara
- Fungsi negara
- Bela negara
- Alasan pentingnya bela negara

F. Alokasi Waktu : 4x40 menit (2xpertemuan)

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I


Bentuk Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama keyakinan masing-masing (Religius). b. Guru melakukan presensi, periksa kerapian dan kebersihan kelas. c. Guru melakukan apersepsi d. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. e. Guru menginformasikan relefansi bahan ajar yang akan disajikan selama pembelajaran bagi kepentingan peserta didik.	10 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi Guru menyampaikan materi dengan melibatkan siswa dalam mencari informasi tentang negara, unsur-unsur negara, tujuan dan fungsi negara yang akan dipelajari dari buku paket. Elaborasi a. Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum diketahui.	60 menit

	<p>b. Guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagai tugas rumah.</p> <p>c. Setelah selesai jawaban dikumpulkan kepada guru.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Guru memberikan ulasan terhadap hal yang telah dipelajari dan dikerjakan peserta didik.</p>	
Penutup	<p>a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit

Pertemuan 2

Bentuk Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama keyakinan masing-masing (Religius).b. Guru melakukan presensi, periksa kerapian dan kebersihan kelas.c. Guru melakukan apersepsid. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.e. Guru menginformasikan relevansi bahan ajar yang akan disajikan selama pembelajaran bagi kepentingan peserta didik.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksporasi</p> <p>Guru menyampaikan materi dengan melibatkan siswa dalam mencari informasi tentang pengertian bela negara, alasan pentingnya bela negara yang akan dipelajari dari buku paket atau dari sumber lain.</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 peserta didik.b. Guru memberikan soal untuk didiskusikan bersama kelompoknya.c. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi.d. Peserta didik untuk mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.e. Kelompok lain untuk memberikan tanggapan. <p>Konfirmasi</p> <p>Guru memberikan ulasan terhadap hal yang telah dipelajari peserta didik.</p>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini.b. Guru memberikan tugas kelompok yaitu mengenai alasan pentingnya bela negara di lingkungan, sekolah, masyarakat, di jalan raya dalam mentaati tertib berlalu lintas.c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.	10 menit

- I. Penilaian Hasil Belajar
- 1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan Pengamatan
 - 2. Bentuk Instrumen : uraian
 - 3. Instrumen
 - a. Kisi-kisi Penilaian Tes Tertulis

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Soal	No. Soal
1.	Menjelaskan pengertian negara	Uraian	Jelaskan yang dimaksud dengan negara!	1
2.	Menjelaskan unsur-unsur negara	Uraian	Sebutkan dan jelaskan 4 unsur negara!	2
3.	Menjelaskan asal mula terjadinya negara	Uraian	Sebutkan dan jelaskan 4 asal mula terjadinya negara!	3
4.	Menjelaskan tujuan negara dan fungsi negara Indonesia	Uraian	a. Sebutkan tujuan negara Indonesia yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945!	4
			b. Sebutkan fungsi negara negara	5
Pertemuan II				
1.	Menjelaskan usaha bela negara	Uraian	Jelaskan pengertian bela negara!	1
2.	Menjelaskan alasan pentingnya bela negara	Uraian	Jelaskan alasan pentingnya bela negara!	2
3.		Uraian	Uraikan gambar berikut ini untuk negara Indonesia dalam hal bela negara! 	3

Kunci Jawaban dan pedoman penilaian

No.	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1.	Negara adalah sekumpulan masyarakat dengan berbagai keragamannya, yang hidup dalam suatu wilayah yang diatur secara konstitusional untuk mewujudkan kepentingan negara.	2

2.	<p>a. Wilayah : setiap negara menduduki tempat tertentu di muka bumi dan mempunyai perbatasan tertentu. Wilayah ini sebagai tempat bagi rakyat / penduduk untuk menjalankan kehidupannya, tempat bagi pemerintah untuk mengatur dan menjalankan pemerintahannya. Wilayah di sini meliputi darat, laut, dan udara</p> <p>b. Rakyat adalah sekumpulan manusia yang dipersatukan oleh suatu perasaan dan bersama – sama mendiami suatu wilayah tertentu.</p> <p>c. Pemerintah yang berdaulat : setiap negara mempunyai suatu organisasi yang berwenang untuk merumuskan dan melaksanakan keputusan – keputusan yang mengikat bagi seluruh penduduk dalam suatu wilayahnya. Pemerintah yang berdaulat yaitu pemerintah yang diberi wewenang oleh rakyat sebagai pemegang kedaulatan berdasarkan undang – undang.</p> <p>d. Pengakuan negara lain De facto berdasarkan kenyataannya dan de jure berdasarkan hukum internasional.</p>	6
3.	<p>a. Penaklukan adalah suatu daerah yang tidak dimiliki seseorang atau bangsa, kemudian diambil alih dan didirikan negara di wilayah tersebut.</p> <p>b. Pendudukan adalah pendudukan terhadap wilayah yang ada penduduknya, tetapi tidak berpemerintah.</p> <p>c. Penyerahan adalah pemberian kemerdekaan kepada suatu koloni oleh negara lain yang umumnya adalah bekas jajahannya.</p> <p>d. Perjuangan adalah merupakan hasil dari rakyat suatu wilayah yang umumnya dijajah negara lain, kemudian memerdekakan diri.</p> <p>e. Pemisahan diri adalah memisahkan suatu bagian wilayah negara sehingga terbentuk negara baru.</p>	4
4.	<p>a. Pemerintah negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial.</p>	4
	<p>b. Melaksanakan ketertiban : negara mengatur masyarakat agar tercipta kondisi yang stabil juga mencegah bentrokan – bentrokan yang terjadi dalam masyarakat. Dengan kondisi yang tertip segala kegiatan yang akan dilakukan oleh warga negara dapat dilaksanakan. Mengusahakan kesejahteraan dan kemakmuran rakyatnya : negara berupaya agar masyarakat dapat hidup dan sejahtera, terutama dibidang ekonomi dan sosial masyarakat. Fungsi pertahanan : negara berfungsi mempertahankan</p>	4

	kelangsungan hidup suatu bangsa dari setiap ancaman dan gangguan yang timbul dari dalam maupun dari luar negeri. Menegakkan keadilan : negara berfungsi menegakkan keadilan bagi seluruh warganya yang meliputi segala aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam)	
	Jumlah skor	20
Pertemuan II		
1.	Bela negara adalah sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaannya kepada negara kesatuan republik indonesia yang berdasarkan pancasila dan uud 1945 dalam menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara	2
2.	a. Fungsi pertahanan : setiap warga negara wajib mempertahankan negaranya supaya kelangsungan hidup bangsanya tetap terpelihara. b. Sejarah perjuangan bangsa : kemerdekaan yang diperoleh bangsa indonesia untuk mendirikan nkri tgl 17 agustus 1945 bukan sebagai hadiah atau pemberian dari negara lain, tetapi hasil perjuangan yang panjang dan pengorbanan yang banyak baik harta maupun nyawa, sehingga setiap warga negara wajib ikut serta membela negaranya jika negara membutuhkan. c. Keutuhan negara republik Indonesia.	4
3.	Tentara merupakan alat kelengkapan negar ayang bertugas untuk mempertahankan Negara Repblik Indonesia dari serangan dari luar maupun dari luar negeri. TNI ini sangat mempunyai peran yang sangat uat dalam hal pertahanan keamanan untuk keutuhan NKRI ini. Jika TNI tidak ada maka akan terjadinya suatu ketidak amanan dan pertahanan nasional akan terusik dari negara lain.	4
Jumlah skor Maksimal		10

Norma penilaian

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir =

 x 100

Jumlah skor maksimal

Pengamatan Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai	Nilai
		1	2	3	4		
1.	AFIF QUSHOYYI RAHMA DANI						
2.	AFRA MARENDA BILQIS						
3.	ALLDINA RETA MULYAWATI						
4.	ALYA RATNA KINARA						
5.	Dsb.						

Keterangan :

1. Partisipasi : keaktifan dalam kerja kelompok
2. Kerjasama : kemampuan kerjasama dengan kelompok
3. Kemampuan mengemukakan pendapat
4. Sikap : menghargai pendapat orang lain

Pedoman penilaian Diskusi :

Rentang skor 10-25

Norma penilaian : Nilai = jumlah skor yang diperoleh

J. Sumber Belajar

Wahyu, Nugroho, 2009. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Kelas VIII SMP,
Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
Undang-Undang Dasar 1945
Internet

Mengetahui

Guru Pembimbing Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

MARIA GORETTI W, S.Pd
NIP. 19620929 198602 2 006

RANI PALUPI NURHIDAYATI
NIM. 13401241001

Keterangan :

1. Partisipasi : keaktifan dalam kerja kelompok
2. Kerjasama : kemampuan kerjasama dengan kelompok
3. Kemampuan mengemukakan pendapat
4. Sikap : menghargai pendapat orang lain

Pedoman penilaian Diskusi :

Rentang skor 10-25

Norma penilaian : Nilai = jumlah skor yang diperoleh

J. Sumber Belajar

Wahyu, Nugroho, 2009. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Kelas VIII SMP,
Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Undang-Undang Dasar 1945

Internet

Mengetahui

Guru Pembimbing Mata Pelajaran



MARIA GORETTI W, S.Pd
NIP. 19620929 198602 2 006

Mahasiswa PPL



RANI PALUPI NURHIDAYATI
NIM. 13401241001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BERBASIS ETIKA LALU LINTAS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Yogyakarta

Kelas / Semester : VIII / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Layanan : Reguler

- A. Standar Kompetensi : 1. Menampilkan perilaku yang sesuai nilai-nilai Pancasila.
ELL. Menunjukkan sikap dan perilaku dalam etika berlalu lintas yang sesuai dengan sila ke satu sampai sila ke lima.
- B. Kompetensi Dasar : 1.1 Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
ELL. Menunjukkan sikap dan perilaku dalam etika berlalu lintas yang sesuai dengan sila ke satu sampai sila ke lima.
- C. Indikator
- Menjelaskan pentingnya sikap positif terhadap Pancasila
 - Menunjukkan sikap dan perilaku dalam etika berlalu lintas yang sesuai dengan sila ke satu sampai sila ke lima.
- D. Tujuan Pembelajaran
- Melalui studi referensi, siswa dapat menjelaskan sikap positif terhadap Pancasila.
 - Melalui diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap dan perilaku dalam etika berlalu lintas yang sesuai dengan sila ke satu sampai sila ke lima.
 - Melalui diskusi, siswa menunjukkan peran dalam etika berlalu lintas yang sesuai dengan sila ke satu sampai sila ke lima yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan Karakter

- Bersikap dan berperilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya toleran terhadap yang melaksanakan ibadah agama lain dan setiap mengawali dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa (Religius)
- Siswa dalam mencari informasi tentang materi yang akan dipelajari dari buku paket (gemar membaca).
- Berpikir, bersikap dan dapat mengemukakan pendapat saat melakukan diskusi kelompok (demokratis).
- Bersikap dan berperilaku untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, negara dan Tuhan Yang Maha Esa (Tanggung Jawab)
- Menjawab soal individu tanpa bantuan teman (jujur)
- Melakukan pekerjaan individu dengan sendiri (mandiri)

- Melakukan sesuai amanah atau perintah dari guru (dapat dipercaya)

E. Materi Ajar


- Pentingnya sikap positif terhadap Pancasila
- Sikap dan perilaku yang harus ditampilkan dalam etika berlalu lintas yang sesuai dengan sila ke satu sampai sila ke lima.
- Peran siswa dalam penyelenggaraan berlalu lintas.

F. Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

G. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

H. Kegiatan Pembelajaran

Bentuk Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama keyakinan masing-masing (Religius). Guru melakukan presensi, periksa kerapian dan kebersihan kelas. Guru melakukan apersepsi Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. Guru menginformasikan relefansi bahan ajar yang akan disajikan selama pembelajaran bagi kepentingan peserta didik. 	10 menit
Kegiatan Inti	Ekspolarasi <p>Guru menyampaikan materi dengan melibatkan siswa dalam mencari informasi tentang materi yang akan dipelajari dari buku paket.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambar dan meminta untuk mengmati gambar tersebut. 	60 menit



- b. Guru meminta siswa untuk menanggapi gambar tersebut dengan sikap dan perilaku yang terdapat pada gambar apakah sudah sesuai dengan etika berlalu lintas dan sesuai dengan sila ke satu sampai sila ke lima.
- c. Siswa untuk memberikan contoh sikap yang sesuai dengan etika berlalu lintas dan pancasila yang sesuai dengan gambar diatas.
- d. Tanggapan dan contoh tentang gambar

	<p>dias di tulis dalam buku atau kertas untuk dikumpulkan.</p> <p>e. Setelah ditulis di bahas bareng-bareng untuk mengetahui kesimpulannya tentang gambar diatas.</p>	
Penutup	<p>a. Guru bersama siswa merangkum semua yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi melalui pertanyaan lisan.</p> <p>c. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk membuat kliping berikan contoh sikap dan perilaku yang harus diterapkan saat berlalu lintas dan berikan contoh yang melanggar ditampilkan dalam etika berlalu lintas yang sesuai dengan sila ke satu sampai sila ke lima.</p> <p>d. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit

- I. Penilaian Hasil Belajar
1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan pengamatan

2. Bentuk Instrumen : Uraian

3. Instrumen

a. Kisi-kisi Penilaian

Indikator	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pentingnya sikap positif terhadap Pancasila Menunjukkan sikap dan perilaku dalam etika berlalu lintas yang sesuai dengan sila ke satu sampai sila ke lima. 	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pentingnya sikap positif terhadap Pancasila! 2. Berikan tanggapan dan contoh yang baik sesuai pada gambar dengan sikap dan perilaku dalam etika berlalu lintas yang sesuai dengan sila ke satu sampai sila kelima!

Petunjuk penskoran

Bila memberikan tanggapan sangat sempurna tiap soal diberi skor 5, sempurna diberi skor 4, cukup sempurna diberi skor 3, kurang sempurna diberi skor 2 dan tidak sempurna diberi skor 1.

Nilai

Nilai ideal = 100 atau 10.

Instrumen Non Tes

Penilaian sikap dilakukan pada saat proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.	dsb					

Keterangan :

Pemberian skor perilaku tiap indikator:

Indikator 1, bila sangat aktif diberi skor 4

Bila aktif diberi skor 3

Bila kurang dan tidak aktif diberi skor 2

Bila tidak aktif diberi skor 1

Indikator 2, bila sangat isi lengkap dalam menanggapi diberi skor 4

Bila isi lengkap dalam menanggapi diberi skor 3

Bila kurang isi lengkap dalam menanggapi diberi skor 2

Bila tidak isi lengkap dalam menanggapi diberi skor 1

Indikator 3 , kemampuan mengemukakan pendapat

Indikator 4 bahasa yang digunakan sopan

Nilai =

Nilai ideal – 100 atau 10

Kategori perilaku siswa

86 – 100 = sangat baik

76 – 85 = baik

65 – 75 = cukup

65- = tidak baik.

J. Sumber Belajar

- a. Wahyu, Nugroho, 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Kelas VIII SMP*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- b. Undang-Undang Dasar 1945

Mengetahui

Guru Pembimbing Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

MARIA GORETTI W, S.Pd
NIP. 19620929 198602 2 006

RANI PALUPI NURHIDAYATI
NIM. 13401241001

KISI – KISI PENYUSUNAN SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran	: Pendidikan Keangnegaraan	Bentuk Soal	: Essay
Kelas	: VIII	Jumlah Soal	:
Tahun	: 2016 / 2017	Waktu	:

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Jumlah Soal	Uraian Materi	Indikator	No. Soal
1.	Menampilkan perilaku yang sesuai nilai-nilai Pancasila	1. 1 Menjelaskan pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara	4	Ideologi dan pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara	1.1.1 Menjelaskan pengertian ideologi dan menjelaskan pentingnya ideologi bagi suatu bangsa dan negara.	1 (a dan b)
				Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara.	1.1.2 Menguraikan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara	2 b
				Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	1.1.3 Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	2 a
		1. 2 Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara	2	Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara	1.2.1 Menjelaskan pengertian nilai	3 a
					1.2.2 Menguraikan nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila	3 b

		1. 3	Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	Pentingnya sikap positif terhadap pancasila Sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1.3.1. Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan	4
		1. 4	Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	1	Menampilkan perilaku dan sikap positif terhadap pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1.4.1 Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan sila Pancasila yang dilakukan dalam lingkungan sekolah.	5

Yogyakarta, 20 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing Mata Pelajaran

Maria Goretti W, S.Pd
NIP. 19620929 198602 2 006

Mahasiswa PPL

Rani Palupi Nurhidayati
NIM. 13401241001

KISI – KISI PENYUSUNAN SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran	: Pendidikan Keangnegaraan	Bentuk Soal	: Essay
Kelas	: IX	Jumlah Soal	: 5
Tahun	: 2016 / 2017	Waktu	:

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Jumlah Soal	Uraian Materi	Indikator	No. Soal
1.	1. Menampilkan partisipasi dalam usaha pembelaan negara	1.1 Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara	5	Pengertian negara	1.1.1 Menjelaskan pengertian negara	1 a
				Unsur-unsur negara	1.1.2 Menjelaskan unsur-unsur negara	1 b
				Asal mula terjadinya negara	1.1.3 Menjelaskan asal mula terjadinya negara	2 a
				Tujuan negara dan fungsi negara	1.1.4 Menjelaskan tujuan negara	2b
				Menjelaskan pengertian bela negara	1.1.5 Menjelaskan pengertian bela negara	3 a
		1.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara	3	Peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara	1.2.1 Menunjukkan peraturan perundang-undangan tentang pembelaan negara	4 a

				Menjelaskan ancaman suatu negara	1.2.2 Menunjukkan ancaman suatu negara	4 b
				Menjelaskan bentuk upaya bela negara	1.2.3 Memberikan contoh sikap dan perilaku upaya pembelaan bangsa di sekolah	3 c
		1.3 Menampilkan peran serta usaha dalam usaha pembelaan negara	2	Partisipasi dalam usaha pembelaan negara	1.3.1. Memberikan contoh partisipasi dalam usaha pembelaan sebagai pelajar	5 a
					1.3.2. Memberikan contoh partisipasi dalam usaha pembelaan negara di lingkungan bangsa dan negara	5 b

Yogyakarta, 20 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing Mata Pelajaran



Maria Goretti W. S.Pd

NIP. 19620929 198602 2 006

Mahasiswa PPL



Rani Palupi Nurhidayati

NIM. 13401241001

Soal dan Jawaban Ulangan Harian I Kelas VIII
(Dasar dan Ideologi Negara Indonesia)

Soal	Jawaban	Skor
1. a. Jelaskan pengertian ideologi! b. Apa akibatnya jika suatu negara tidak memiliki dasar negara dan ideologi?	1. a. ideologi berasal dari kata idea dan logos. Idea artinya pemikiran, konsep atau gagasan sedangkan logos berarti pengetahuan. Pengertian secara sederhana ideologi artinya pengetahuan tentang ide-ide, keyakinan atau gagasan. Ideologi adalah seperangkat prinsip-prinsip yang dijadikan dasar untuk memberikan arah dan tujuan yang ingin dicapai dalam melaksanakan dan mengembangkan kehidupan nasional suatu bangsa dan negara. Jadi ideologi adalah sekumpulan gagasan atau pandangan hidup mengenai cara sebuah masyarakat diatur atau ditata demi mencapai tujuannya. b. akibatnya suatu negara tidak memiliki dasar negara dan ideologi negara tidak akan dapat berdiri kukuh dan mudah terombang-ambing oleh derasnya persoalan kehidupan berbangsa dan bernegara. Oleh karena negara tersebut akan pecah, tidak memiliki tujuan, pandangan hidup dan arah yang pasti untuk kedepannya.	10
2. a. jelaskan pengertian dari pancasila sebagai dasar negara! b. jelaskan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara!	2. a. pancasila sebagai dasar negara yaitu digunakan sebagai dasar untuk mengatur pemerintah negara. Pancasila digunakan sebagai dasar untuk mengatur penyelenggaraan negara. Pancasila sebagai dasar negara juga sebagai sumber dari segala sumber hukum di negara Indonesia. b. Jepang kalah melawan sekutu, keadaan tersebut memberikan kabar gembira kepada para pemimpin Indonesia untuk memperjuangkan kemerdekaan Indonesiadari penjajahan bangsa lain. Jepang menjanjikan kemerdekaan Indonesia di kemudian hari. Pada tanggal 29 April 1945 Jepang membentuk badan yang diberi nama Dokuritsu Junbi Coosakai atau Badan Penyelidikan Usaha-Usaha Persiapan	10

	<p>Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI). Badan ini dilantik tanggal 28 Mei 1945 diketuai oleh DR. KRT. Radjiman Widiyodiningrat. BPUPKI mengadakan sidang dua kali pada tanggal 29 Mei -1 Juni 1945 dan sidang ke dua pada tanggal 10 Juli-17 Juli 1945. Sidang pertama membicarakan tentang dasar negara, ada tiga tokoh yang mengusulkan dasar negara yaitu Muhammad Yamin, Prof. Soepomo, dan Ir. Soekarno. Setelah itu dibentuk Panitia Sembilan yang diketuai oleh Ir. Soekarno, dimana hasil panitia sembilan adalah piagam Jakarta (22 Juni 1945). BPUPKI dibubarkan pada tanggal 9 Agustus 1945 diganti dengan PPKI. Akhirnya rumusan dasar negara yaitu Pancasila disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945.</p>	
<p>3. a. Jelaskan pengertian nilai b. Berikan 2 contoh pengamalan Pancasila sila 1- 5!</p>	<p>3. a. nilai dipakai untuk menunjukkan kata benda abstrak yang mempunyai arti keberhargaan atau kebaikan. Selain menunjukkan kata benda abstrak nilai juga menunjukkan kata kerja yang mempunyai arti suatu tindakan kejiwaan tertentu dalam menilai atau melakukan penilaian. Menilai juga kegiatan manusia yang menghubungkan sesuatu dengan sesuatu untuk selanjutnya mengambil keputusan baik buruk, benar salah.</p> <p>b. sila 1</p> <ul style="list-style-type: none">- beribadah sesuai dengan agamanya- saling toleransi, kerukunan antar sesama umat beragama <p>Sila 2</p> <ul style="list-style-type: none">- mengakui persamaan derajat, persamaan hak, dan kewajiban asasi tanpa membedakan suku, keturunan, agama, kedudukan sosial dll- mengembangkan sikap saling menghormati dan saling mencintai sesama manusia. <p>Sila 3</p> <ul style="list-style-type: none">- menjaga kerukunan, kedamaian sesama manusia di wilayah Indonesia.- mengembangkan rasa cinta tanah air dan bangsa	<p>10</p>

	<p>Sila 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - musyawarah untuk mencapai mufakat - tidak memaksa kehendak orang lain <p>Sila 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengembangkan sikap adil terhadap sesama - suka memberi pertolongan kepada orang lain yang sedang kesusahan. 	
<p>4. Berikan pendapat anda tentang kasus yang tidak mempunyai sikap positif terhadap Pancasila salah satunya Zaskia Gotik yang salah dalam menyebutkan simbol sila ke lima! Dan seharusnya bagaimana agar setiap masyarakat memiliki sikap positif?</p>	<p>4. Sikap yang dilakukan oleh Zaskia sungguh tidak mencerminkan orang Indonesia, karena telah menjawab sila kelima yaitu bebek nungging. Sikap ini sangat melecehkan dasar negara yang dibuat oleh para pendiri bangsa. Dasar negara Pancasila merupakan jiwa yang telah tercermin dalam bangsa Indonesia, mempunyai nilai-nilai yang luhur yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Masyarakat agar memiliki sikap positif pada Pancasila yaitu pembelajaran tentang Pancasila itu diberikan sejak usia dini, dengan adanya itu maka sejak anak-anak telah memiliki sikap positif yang sesuai dengan Pancasila yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari.</p>	10
<p>5. Sebutkan perilaku yang sesuai nilai-nilai Pancasila yang dapat dilakukan dalam lingkungan sekolah!</p>	<p>5. - mengikuti pemilihan ketua osis dan ketua dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saling toleransi sesama teman, tidak membedakan teman - Bantu membantu dengan teman yang sedang kesusahan - Menjaga kerukunan dan kedamaian sesama teman - Menghargai guru - Menjaga lingkungan sekolah. 	10

SOAL ULANGAN HARIAN 1

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. a. Jelaskan pengertian negara?
b. Sebutkan dan jelaskan 3 unsur negara?
2. a. Sebutkan dan jelaskan 3 asal mula terjadinya negara berdasarkan kenyataannya!
b. Sebutkan tujuan negara Indonesia?
3. a. Apa yang dimaksud dengan bela negara?
b. Mengapa setiap warga negara Indonesia mempunyai kewajiban ikut serta dalam upaya bela negara?
c. Berikan contoh sikap dan perilaku yang termasuk upaya pembelaan bangsa di sekolah!
4. a. Sebutkan 3 dasar hukum tentang upaya pembelaan negara!
b. Sebutkan beberapa ancaman yang timbul dari dalam negeri yang dapat mengancam pertahanan dan ketahanan bangsa!
5. a. Sebutkan partisipasi dalam usaha pembelaan negara yang kita sebagai pelajar!
b. Sebutkan partisipasi warga untuk membela negara di lingkungan bangsa dan negara!

Kunci Jawaban Ulangan Harian I

1. Negara adalah negara adalah sekumpulan masyarakat dengan berbagai keragamannya, yang hidup dalam suatu wilayah yang diatur secara konstitusional untuk mewujudkan kepentingan negara.

Negara diartikan sebagai organisasi tertinggi di antara satu kelompok masyarakat yang

mempunyai cita-cita untuk bersatu, hidup dalam daerah tertentu, dan mempunyai pemerintahan yang berdaulat.

Menurut Jean Bodin, negara ialah suatu persekutuan dari keluarga-keluarga dengan segala kepentingan yang dipimpin oleh akal dari suatu kekuasaan yang berdaulat.

Menurut Roger H Soltau, negara merupakan alat (agency) atau wewenang (authority) yang mengendalikan persoalan-persoalan bersama atas nama masyarakat.

Unsur-unsur Negara

- a. Rakyat adalah sekumpulan manusia yang menghuni negara dan taat pada peraturan yang berlaku di negara tersebut. Rakyat : setiap negara mempunyai penduduk / rakyat, dan kekuasaan negara menjangkau semua penduduk / rakyat di dalam wilayahnya. Rakyat adalah sekumpulan manusia yang dipersatukan oleh suatu perasaan dan bersama-sama mendiami suatu wilayah tertentu.
 - b. Wilayah sebagai tempat bagi rakyat / penduduk untuk menjalankan kehidupan, tempat bagi pemerintah untuk mengatur dan menjalankan pemerintahannya. sebagai daerah kekuasaan suatu negara, baik darat, laut, maupun udara.
 - c. Pemerintah yang berdaulat yaitu Pemerintah yang berdaulat adalah pemerintah yang memiliki kedaulatan atau kekuasaan tertinggi, baik kedaulatan ke dalam maupun kedaulatan ke luar. Pemerintah yang berdaulat : setiap negara mempunyai suatu organisasi yang berwenang untuk merumuskan dan melaksanakan keputusan – keputusan yang mengikat bagi seluruh penduduk dalam suatu wilayahnya. Pemerintah yang berdaulat yaitu pemerintah yang diberi wewenang oleh rakyat sebagai pemegang kedaulatan berdasarkan undang - undang
2. 3 asal mula terjadinya negara berdasarkan kenyataannya:
- Penaklukan (occupatie) berarti suatu daerah yang tidak dimiliki seseorang atau bangsa, kemudian diambil alih dan didirikan negara di wilayah itu.
 - Peleburan (fusi) adalah suatu penggabungan dua atau lebih negara menjadi negara baru.
 - Pemecahan adalah terbentuknya negara-negara baru akibat terpecahnya negara lama sehingga negara sebelumnya menjadi tidak ada lagi.
 - Pemisahan diri adalah memisahkan suatu bagian wilayah negara sehingga terbentuk negara baru.
 - Perjuangan merupakan hasil dari rakyat suatu wilayah yang umumnya dijajah negara lain, kemudian memerdekakan diri.
 - Penyerahan adalah pemberian kemerdekaan kepada suatu koloni oleh negara lain yang umumnya adalah bekas jajahannya.
 - Pendudukan adalah pendudukan terhadap wilayah yang ada penduduknya, tetapi tidak berpemerintahan.
3. Yang dimaksud dengan bela negara adalah Bela negara adalah sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaannya kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 dalam menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara.

Setiap warga negara Indonesia mempunyai kewajiban ikut serta dalam upaya bela negara karena setiap warga telah memiliki suatu hak dan kewajiban yang telah diatur dalam Undang-Undang Dasar untuk melakukan dan menjaga keutuhan NKRI.

Contoh sikap dan perilaku yang termasuk upaya pembelaan bangsa di sekolah:

- Belajar dengan tekun, giat
- Memberikan prestasi dan dapat mengharumkan sekolah bahkan lewat Internasional.
- Mengikuti upacara bendera saat hari nasional.

4. 3 dasar hukum pembelaan negara

- Pasal 27 ayat 3 UUD 1945
- Pasal 30 ayat 1 dan 2 UUD 1945
- UU No. 3 tahun 2002 Pasal 9 ayat 1 dan 2
- Undang-Undang nomor 20 tahun 1982
- Ketetapan MPR RI No. VI/MPR/2000
- Ketetapan MPR RI No. VII/MPR/2000
- Undang-Undang No. 1 Tahun 1988
- Undang-Undang No. 56 Tahun 1999
- Undang-Undang No. 2 Tahun 2002
- Undang-Undang No. 4 Tahun 2004

Ancaman yang datang dari dalam negeri dapat dikelompokkan sebagai berikut.

- Ancaman kerusuhan masyarakat yang ditimbulkan oleh kesenjangan sosial ekonomi, yaitu apabila pembangunan nasional tidak berhasil memperkecil ketidakadilan sosial ekonomi. Contoh: aksi demonstrasi yang dilakukan oleh kaum buruh untuk menuntut kesejahteraan.
- Ancaman kerusuhan masyarakat disertai kekerasan yang timbul karena golongan tertentu memaksakan kepentingan sepihak secara tidak konstitusional, terutama ketika sistem politik yang ada tidak berhasil menampung aspirasi yang berkembang dalam masyarakat. Contoh: maraknya aksi demonstrasi disertai dengan tindakan anarkis.
- Ancaman pemberontakan angkatan bersenjata dari kalangan separatis, yaitu apabila pemerataan pembangunan nasional tidak dapat menjangkau seluruh daerah secara seimbang. Contoh: munculnya gerakan-gerakan separatis yang kurang puas terhadap pembangunan nasional.

- Ancaman pemberontakan bersenjata yang ditimbulkan oleh golongan yang ingin mengubah ideologi negara dan membentuk negara baru, yaitu apabila ada golongan ekstrem baik kiri maupun kanan, hendak memaksakan untuk mengubah pandangan dasar negara Indonesia. Contoh: munculnya bahaya laten yang ingin mengubah ideologi bangsa.
- Pemberontakan PKI di Madiun 1948; DI/TII di Jawa, Aceh, Kalimantan, dan Sulawesi; Republik Maluku Selatan (RMS) dan puncaknya pemberontakan G-30-S/PKI.

5. Partisipasi dalam usaha pembelaan negara sebagai pelajar

- Mengajarkan kepada adik adik kita tentang belajar yang tekun, mencintai bangsa indonesia
- Mengikuti kegiatan di kampungny yang berupa organisasi dll
- Mengharumkan bangsa kita dengan mengikuti suatu kejuaraan tertentu
- Mengikuti atau membuat acara penghijauan.

Partisipasi warga untuk membela negara di lingkungan bangsa dan negara

- Mewujudkan ketenteraman dan kedamaian bangsa dengan saling mencintai sesama warga bangsa, saling menghormati, dan saling membantu di antara warga masyarakat.
- Menjaga nama baik bangsa dan negara dan turut mengharumkan nama baik Indonesia, misalnya berkompetisi di bidang olahraga, teknologi, dan kesenian.
- Sebagai anggota TNI bekerja keras mempertahankan kedaulatan Indonesia dari ancaman dalam dan luar negeri.
- Kepolisian juga berupaya menjaga ketertiban dan keamanan lingkungan.
- Memelihara lingkungan hidup, misalnya tidak menebang pohon sembarangan.
- Saling bahu membahu antarsesama warga yang mengalami musibah banjir, tanah longsor, kabut asap, ataupun gelombang pasang.

Bulan:

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

NIP

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS IX B

SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA

SEMESTER I / II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Bulan:

NO	NAMA SISWA	TANGGAL																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		21	28	4	11	18	25	1	8																								
1	ADE RIZKY RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
2	AFLAH MUZAKKA NUR FAHRU	√	√	√	√	√	√	S	√																								
3	ALLYA ISTIQOMAH HENDRIANSYAH	√	√	√	√	√	√	√	√																								
4	ANANDA ELYA NUGRAHA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
5	AUDIA ADISTI PARAMESTI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
6	BUKHARI FAUZI PADANG HASTANTO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
7	DAMIAN ICHA KURNIA HAPSARI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
8	ERIC GHOZI AZHAR N.	√	√	√	√	√	√	√	√																								
9	ERICKO WAHYU PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
10	ERIKA VRIDYAPUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
11	FADIA SEKAR AYU W.	√	√	√	√	√	√	√	√																								
12	FARASHYA ZIKRINA DEWANTORO	√	√	S	√	S	√	√	√																								
13	FARRADIPTYA FATHANSYAH	√	√	√	√	√	√	√	√																								
14	FATINNUHA AUNI NAURASSANI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
15	HANIFAH WIDYASTUTI	√	i	i	√	√	√	√	√																								
16	HYELDA MAYLINDA PUSPA	√	i	i	√	√	√	√	√																								
17	INDRA AQIL ADELIO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
18	JULIANITA MAWARNING TYAS	√	√	√	√	√	√	√	√																								
19	KHOIRU ROJA INSANI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
20	LISNAWATI PUTRI ANGGRAINI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
21	MUCHAMMAD MU'ARIF	√	√	√	√	√	√	√	√																								
22	MUHAMMAD GHIYATUDIN A.	√	√	√	√	√	√	√	√																								
23	MUHAMMAD SAMSUL ARIFIN	√	√	√	√	√	√	√	√																								
24	MUKHLATIF RAIKHAN	√	√	√	√	√	√	√	√																								
25	RAFLI MAULANA MUHAMMAD	√	√	√	√	√	√	√	√																								
26	RAY NAGA FAJAR JESSICA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
27	RINDY MONICA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
28	SALMA HANIFA ZAHRA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
29	SALSABILA YONA OKTAVIA RAHMA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
30	TALITHA ZAHRA KIRANA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
31	TIYANA ARUM SARI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
32	UMAYMATUN AZ-ZAURAA'	√	i	i	√	√	√	√	√																								
33	YOGA ADI DHARMA	√	√	√	√	√	√	i	√																								
34	YUDHISTIRA GUSTI ANANDA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
35	YUSTASYA KHAIRUNISA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
Jumlah siswa yang tidak hadir																																	
Presentase ketidakhadiran (absensi) siswa																																	

Yogyakarta,

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Retna Wuryaningsih, S. Pd. M. Pd.Si.
NIP 19690726 199512 2 003

.....
NIP

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS IX C
SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA
SEMESTER I / II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Bulan:

NO	NAMA SISWA	TANGGAL																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		20	27	3	10	17	24	31	7																								
1	ANANDITO HARDIYOSO	√	√	√	√	H	√	√	√																								
2	ANDIKA RANI SAPUTRA	√	√	√	√	A	√	√	√																								
3	ANNISA NASTITI	√	√	√	√	R	√	√	√																								
4	APRILIA HARDIYANTI	√	√	√	S	I	√	√	√																								
5	AULIA NUR ALIMA	√	√	√	√		√	√	√																								
6	AVRIASTRI HAYYU GUSMARANTI	√	√	√	√	K	√	√	√																								
7	BANIS ALBAR WINALDY	√	√	√	√	E	√	√	√																								
8	CLARA SUKMA	√	√	√	√	M	√	√	√																								
9	CUT NABILLA PUTRI FERDINI	√	√	√	√	E	√	√	√																								
10	DANENDRA TSAQIFTA VALERIAN F.	√	√	√	√	R	√	√	√																								
11	DAVID BAYU KURNIAWAN	√	√	√	√	D	√	√	√																								
12	DEVANI SALSA MAHARANI	√	√	√	√	E	√	√	√																								
13	DEVINTA RYAN DEWI	√	√	√	√	K	√	√	√																								
14	ELVINDYA MAHESWARI	√	√	√	√	A	√	√	√																								
15	ERIZAL ARDIA NOVAL SUPRIYADI	√	√	√	√	A	√	√	√																								
16	FADHIL ADYUTA PRAWESTA	√	√	√	√	N	√	√	√																								
17	HARISUDDIN HAWALI	√	√	√	√		√	√	√																								
18	IKA NURIAN ANGGIT PERMATASARI	√	√	√	√	N	√	√	√																								
19	MUHAMMAD CYRIL IRFANSYAH	√	√	√	√	E	√	√	√																								
20	MUHAMMAD ZUFAR GHAZANI M.	√	√	√	√	G	√	√	√																								
21	MULIAWATI RIZQY KUSUMA	√	√	√	√	A	√	√	√																								
22	NADA SALSABILA	√	√	√	√	R	√	√	√																								
23	NIMAS IGAMAWATI NAWANGSARI	√	√	√	√	A	√	√	√																								
24	NUR SHABRINA LINTANG NATARIS	√	√	√	√		√	√	√																								
25	PUSPITA PUSPARINGGA	√	√	√	√	I	√	√	√																								
26	RAISSA AZZURA FAATIN	√	√	√	√	N	√	√	√																								
27	RAMA WIJAYA ERNANTA	√	√	√	√	D	√	√	√																								
28	REYNALDIE DARMAWAN FITRA	√	√	√	√	O	√	√	√																								
29	RISKY ARINI LAILY	√	√	√	√	N	√	√	√																								
30	RIYAN FACHRI PERMANA	√	√	√	√	E	√	√	√																								
31	UMAR HASAN	√	√	√	√	S	√	√	√																								
32	WIKU SANTYAKA G. T. A. I. B.	√	√	√	√	I	√	√	√																								
33	ZAHRA STARISA AYU NASTITI	√	√	√	√	A	√	√	√																								
34																																	
35																																	
Jumlah siswa yang tidak hadir																																	
Presentase ketidakhadiran (absensi) siswa																																	

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

Retna Wuryaningsih, S. Pd. M. Pd.Si.
NIP 19690726 199512 2 003

.....
NIP

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS IX D
SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA
SEMESTER I / II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Bulan:

NO	NAMA SISWA	TANGGAL																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		19	26	2	9	16	23	30	6																								
1	SETO AJI HAMENGKU RIZKY	√	√	√	√	√	√	√	√																								
2	AGUNG PRASETYO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
3	ALMIRA PUTI SALSABILA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
4	ANGGA SAPUTRA	√	√	√	√	√	S	√	√																								
5	ANINDITA REZHA MAHARANI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
6	ANNISA SOMANINGTYAS	√	√	√	√	√	√	√	√																								
7	ARISTA SEPTIANA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
8	BAGAS SAMODRO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
9	BINTANG PRAKOSO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
10	DHITO ROFIADHI ILHAMSYAH H.	√	√	√	√	√	√	√	√																								
11	DITA MUHAFIDIN ABDULAH	√	√	√	√	√	√	√	S																								
12	EVITA RACHMA SARI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
13	FAJRI SAVA PRAMANA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
14	FAREZA HARUM PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
15	HANIF MAS'UD MUHAMMAD ASY S.	√	√	√	√	√	√	√	√																								
16	HANIFA NABILA ANANDA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
17	ILMA AULIA SUHARTANTO	√	√	√	√	√	i	√	√																								
18	LUQMAN MISHBAHUL MUNIR	√	√	√	√	√	√	√	√																								
19	LUTHFIANA FADHILLA SURYA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
20	MAYA MAUDINA NURPRADINI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
21	MUHAMMAD HAFIZ HIDAYAT	√	√	√	√	A	√	√	√																								
22	NAILA NOUROUZ SHAUMY	√	√	√	√	√	√	√	√																								
23	NICO BRAMASTA PUTRA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
24	RADIVAN ALAN NOURUZZAMAN	√	√	√	√	√	√	√	√																								
25	RAFLIAN ALFALAH FERI SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
26	RAIMA JIHAN ZHILAL DIEN	√	√	√	√	√	√	√	√																								
27	RIA SAPUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
28	SALMA NUR ZAHRA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
29	SEKAR PERMATA SWIETENIA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
30	SELY KIKIBA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
31	SURYA AYUB PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
32	VINZA RIZQIE PUTRA PRIYONO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
33	WILDAN DANNY AZRA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
34																																	
Jumlah siswa yang tidak hadir																																	
Presentase ketidakhadiran (absensi) siswa																																	

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

Retna Wuryaningsih, S. Pd. M. Pd.Si.
NIP 19690726 199512 2 003

.....
NIP

Bulan:

Retna Wuryaningsih, S. Pd. M. Pd.Si.

NIP 19690726 199512 2 003

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

.....

NIP

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS IX F
SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA
SEMESTER I / II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Bulan:

NO	NAMA SISWA	TANGGAL																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		20	27	3	10	17	24	31	7																								
1	ALEXANDER JONATAN BUDI M.		√	√	√	H	√	√	√																								
2	AMRULLAH SATYANUGRAHA H.		√	√	√	A	√	√	A																								
3	ARAWINDA ARIEQA NARISWARI		√	√	√	R	√	√	√																								
4	BAGAS TRI YULIANTO		√	√	√	I	√	√	√																								
5	BENYAMIN PRAYOGA SIMBAR		√	√	√		√	√	√																								
6	BINTANG GUNINDRA ARYANDARU		√	√	√	K	√	√	√																								
7	CHRISTHOPER GORA DAMAS R. T.		√	√	√	E	√	√	√																								
8	CHRISTOPHER ALVANZO SURIANTO		√	√	√	M	√	√	√																								
9	DEATHA KURNIA PUTRI		S	√	√	E	√	√	√																								
10	DIMAS YUDHA AIRLANGGA		√	√	√	R	√	√	√																								
11	ELTANIN ODELIA BENAYA		√	√	√	D	√	√	√																								
12	EUNIKE ELLENA KRISHANDINI		√	√	√	E	√	√	√																								
13	FIRNAWATI DEWI		√	√	√	K	√	√	√																								
14	FITRIA DWI ASTUTI		√	√	√	A	√	√	√																								
15	GABRIEL ARIO SASONGKO PUTRO		S	√	√	A	√	√	√																								
16	HEZRON RENAL SETIABUDI		√	√	√	N	√	√	√																								
17	JOASH ANANDA KRISTANTO		√	√	√		√	√	√																								
18	JOHANNA DEBORA KUNAWI		√	√	√	N	√	√	√																								
19	KRISMASARI ARAYA		√	√	√	E	√	√	√																								
20	MARIA DWI RINDAWATI		√	√	√	G	√	√	√																								
21	MAULANA SYAIKHAN		√	√	√	A	√	√	√																								
22	MUHAMMAD YULIANTO NUGROHO		√	√	√	R	√	√	√																								
23	NABIILA PUTI NURAINI		√	√	√	A	√	√	√																								
24	PANCARANI LINTANG HAPSARI		√	√	√		√	√	√																								
25	RANIEL APRILIA PERMATASARI		√	√	√	I	√	√	√																								
26	RISA KHANYA DESSY NABILLA		√	√	√	N	√	√	√																								
27	SALMA HANA LIYA		√	√	√	D	√	√	√																								
28	SASKA KALDERA BAREND		A	√	√	O	√	√	√																								
29	SEKAR ANINDYA JATI		√	√	√	N	√	√	√																								
30	TRI EKO KUMORO JATI		√	√	√	E	√	√	√																								
31	VIO ASTA HAPSARA		√	√	√	S	√	√	√																								
32	YOVITA RAYI DATU DANESWARI		√	√	√	I	√	√	√																								
33	ZAHWA		√	√	√	A	√	√	√																								
34																																	
35																																	
Jumlah siswa yang tidak hadir																																	
Presentase ketidakhadiran (absensi) siswa																																	

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

Retna Wuryaningsih, S. Pd. M. Pd.Si.
NIP 19690726 199512 2 003

.....
NIP

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS IX G
SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA
SEMESTER I / II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Bulan:

NO	NAMA SISWA	TANGGAL																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		20	27	3	10	17	24	31	7																								
1	MAULANA IBRAHIM	√	√	√	√	H	√	√	√																								
2	AMALIA KARTIKA DEWI WIDODO	√	√	√	√	A	√	√	√																								
3	ARIF MUHAMMAD YUDAPUTRA	√	√	√	√	R	√	√	√																								
4	ARSHA FADHILAH	√	√	A	√	I	√	√	√																								
5	DANIS SYALWA OCTAVIANI	√	√	√	√		√	√	√																								
6	FARHAN DWITYA NURAGA	√	√	√	√	K	√	√	√																								
7	GALIH PUTRA SANG FAJAR	√	√	√	√	E	√	√	√																								
8	IKLIMA HAPSARI YUDHIT A.	√	√	√	√	M	√	√	√																								
9	KARTIKA PERTIWI	√	√	√	√	E	√	√	√																								
10	LUTHFIANA FATMAWATI	√	S	√	√	R	√	√	√																								
11	MUHAMMAD ABRAR RIZALDITTO	√	√	√	√	D	√	√	√																								
12	MUHAMMAD AFRIZAL AL MAYDA	√	√	√	√	E	√	√	√																								
13	MUHAMMAD FARHAN HAFIZH	√	√	√	√	K	√	√	√																								
14	MUHAMMAD FAUZI	√	√	√	√	A	√	√	√																								
15	NADILA PUTRI RIFASAM	√	√	√	√	A	√	√	√																								
16	NARDO ARINSHA ARNANDWIYAS	√	√	√	√	N	√	√	√																								
17	NARENDRA RAYHAN PRADIPTA	√	√	√	√		√	√	√																								
18	NARESTU LINTANGSARI T	√	√	√	√	N	√	S	√																								
19	NUR ALYA PURWANINGTYAS	√	√	√	√	E	√	√	√																								
20	NUR LATIFATUZZAHROH	√	√	√	S	G	√	√	√																								
21	NURANIDHA DWI RIANA MULATSIH	√	√	√	√	A	√	√	√																								
22	QATRUNNADA SALSABILA	√	√	√	√	R	√	√	√																								
23	RAMZY IZDIHAR WIDIYANTA	√	√	√	√	A	√	√	√																								
24	RIFKI WAHYU ANANTA	√	√	√	√		√	√	√																								
25	RIMA FEBRIANI	√	√	√	√	I	√	√	√																								
26	SAKTI WIRA SANJAYA	√	√	√	√	N	√	√	√																								
27	SALIM AMMAR RASYID	√	√	√	√	D	√	√	√																								
28	SALMA ALFINDA	√	√	√	√	O	√	√	√																								
29	SATYA ADI WICAKSANA S.	√	√	√	√	N	√	√	√																								
30	SEFRINA ASKHANISSA PRAMESTI	√	√	√	√	E	√	√	√																								
31	SHERIN AUDYA PRAMITA	√	√	√	√	S	√	√	√																								
32	SYIFA ANNISA FITRI	√	√	√	√	I	√	√	√																								
33	TEGAR HERY SAPUTRA	√	√	√	√	A	√	√	√																								
34	THALIA KHAIRUNISYA SALWABILLA	√	√	√	√		√	√	S																								
35																																	
36																																	
Jumlah siswa yang tidak hadir																																	
Presentase ketidakhadiran (absensi) siswa																																	

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS VIII B
SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA
SEMESTER I / II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Bulan:

NO	NAMA SISWA	TANGGAL																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		23	29	5	12	19	26	2	9																								
1	AMELLIA YUKEWATI		√	√	√	√	√	√	√																								
2	BAGASTAMA AMIR RASYID		√	√	√	√	√	√	√																								
3	DAVID DWI MANGGALA		√	√	√	√	√	√	√																								
4	DESY TRI AANISAH		√	√	√	√	√	√	√																								
5	EDWIN ERYANTO		√	√	√	√	√	√	√																								
6	FADHILA MIFTA SYABILA		√	√	√	√	√	√	√																								
7	FAISAL NUR RAMADHAN		√	√	√	√	√	√	√																								
8	FALIESA ARANDA JUVENTIA		√	√	√	√	√	√	√																								
9	FATIKHA AZZAHRA		√	√	√	√	√	√	√																								
10	FIA KANZA SALSABILLA		√	√	√	√	√	√	√																								
11	HAFIDZ ILHAM WICAKSONO		√	√	√	√	√	√	√																								
12	HAMALINA HUSNIA MITAYANI		√	√	√	√	√	√	√																								
13	HANIFA AMALIA		√	√	√	√	√	√	√																								
14	INIESTA FAISHAL MAHARDHIKA		√	√	√	√	√	√	√																								
15	KOES AFIFAH QURRATUAINI PUTRI		√	√	√	√	S	√	√																								
16	KONING BRE KUMARA		√	√	√	√	√	√	√																								
17	KURNIA ARYAJATMIKA S.		√	√	√	√	√	√	A																								
18	LORENZA FEBY VALENTINA M.		√	√	√	√	√	√	√																								
19	MELLA AZARI		√	√	√	√	√	√	√																								
20	MUHAMAD KHOIRUL NUR KOLIK		√	√	√	√	√	√	√																								
21	MUHAMMAD ADITYA ALFARIDZI		√	√	√	√	√	√	√																								
22	NABILA NUR AMALINA		√	√	√	√	√	√	√																								
23	NABILA ZAHRA ANNISA		√	√	√	√	√	√	√																								
24	NARANSHA DHARMESTHA		√	√	√	√	√	√	√																								
25	NAURA MARSHA KAMILIYA		√	√	√	√	√	√	√																								
26	NIKO TRIARI PUTRA		√	√	√	√	√	√	√																								
27	PANCA ROMADHONI SETIAWAN		√	√	√	√	√	√	√																								
28	PRIAMBODO MUHAMMAD SAPUTRA		√	√	√	√	√	√	√																								
29	PUSPA CHESYA PUTRI		√	√	√	√	√	√	√																								
30	QUEEN SHAFa CAHYADIANA		√	√	√	√	√	√	√																								
31	RINI SALBIYAH RAHMAH		√	√	√	√	√	√	√																								
32	ROBBYAN GHOUTSU AMADJIDI		√	√	√	√	√	√	√																								
33	UMMU ALIFA ITSNAENI		√	√	√	√	√	√	√																								
34	ZAKYA TRESNADEWI ANJANI		√	√	√	√	√	√	√																								
35																																	
Jumlah siswa yang tidak hadir																																	
Presentase ketidakhadiran (absensi) siswa																																	

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Retna Wuryaningsih, S. Pd. M. Pd.Si.
NIP 19690726 199512 2 003

.....
NIP

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS VIII D
SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA
SEMESTER I / II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Bulan:

NO	NAMA SISWA	TANGGAL																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		18	25	1	8	15	22	29	5	12																							
1	ADILA PUTRI FARSIKA WINTARI		√		√	√	√	√	√																								
2	AGUS SETIYAWAN		√		√	√	√	√	√																								
3	ALFIRA LAILA MAAJID		√		√	√	√	√	√																								
4	ANNA RAISHA YASMINE		√		√	√	√	√	√																								
5	ANNA WAHYUNING HANDAYANI P.		A	H	√	√	√	√	√																								
6	ARI GILANG WICAKSONO		√	U	√	√	√	√	√																								
7	ATHFAL ZULFA PUTRA PRATAMA		√	T	√	√	√	√	√	L																							
8	DAFFA FIRJATULLAH		√		√	√	√	√	√	I																							
9	DITO PAILANDA		√	S	√	√	√	√	√	B																							
10	DYAH AYU WENING PUSPITA SARI		√	M	√	√	√	√	√	U																							
11	DZAKY HAIDAR AHMAD		√	P	√	√	√	√	√	R																							
12	HUSNUN MELIA PUTRI		√		√	√	√	√	√																								
13	ICA AMELIA PUTRI		√	N	√	A	√	√	√																								
14	IRFA ZAGI SARASWATI		√		√	√	√	√	√	I																							
15	KANIA SYAFIQA KIRANATRI		√	6	√	√	√	√	√	D																							
16	KINTAN DEWINTA PUTRI		√		√	√	√	√	√	H																							
17	LUBNA UMMU AZHAR		√	Y	√	√	√	√	√	U																							
18	MARISSA SEPTI NUR ADILLA		√	O	√	√	√	√	√	L																							
19	MUHAMAD FADHILAH BAGUS A.		√	G	√	√	√	√	√																								
20	MUHAMMAD IRVAN SUBHAN ADAM		√	Y	√	√	√	√	√	S																							
21	MUHAMMAD RIZQI WIDYANANTO		√	A	√	√	√	√	√	A																							
22	NAJMA TSANIA NURFADIA		√	K	√	√	√	√	√	D																							
23	NARENDRA ADI WICAKSANA		√	A	√	√	√	√	√	H																							
24	NARESWARI FEBIAN PUTRI		√	R	√	√	√	√	√	A																							
25	RADEN SILIWANGI PRABASWARA N.		√	T	√	√	√	√	√																								
26	RADJA YUDHA PRATAMA GURNING		√	A	√	√	√	√	√																								
27	RAMADHA STRA ERLANG S.		√		√	√	√	√	√																								
28	SALSABILA SOFI ANINDA		√		√	√	√	√	√																								
29	SYIFA AQILAH DIRGAHINTA		√		√	√	√	√	√																								
30	TANIA NIDA DIAH AYU Y. D. A. W.		√		√	S	√	√	√																								
31	TRI INDAH KUSUMADEWI		√		√	√	√	√	√																								
32	YAHYA JATI KUNCORO		√		√	√	√	√	√																								
33	YURISTISIA TIARA CHANDRA		√		√	√	√	√	√																								
34	ZAHRA AMARTA		√		√	√	√	√	√																								
35																																	
Jumlah siswa yang tidak hadir																																	
Presentase ketidakhadiran (absensi) siswa																																	

Yogyakarta,

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Retna Wuryaningsih, S. Pd. M. Pd.Si.
NIP 19690726 199512 2 003

.....
NIP

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS VIII C

SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA

SEMESTER I / II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Bulan:

NO	NAMA SISWA	TANGGAL																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		21	28	4	11	15	22	29	5	12																							
1	AFIFAH RAFANIDA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
2	ALVIAN ARIF SYARIFUDIN	√	√	√	√	√	√	√	√																								
3	ANANDA MICKOLA DIVASH	√	√	√	√	√	√	√	√																								
4	ANANDA SULISTYO NUGROHO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
5	ANDREAN BAGUS ARUNDITO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
6	ANNISA FADHILAH	√	√	√	√	√	√	√	√																								
7	AULIA NANDA ZHAFIRA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
8	AYUNDA PERMATA KUSUMANING I.	√	√	√	√	√	√	√	√																								
9	BAGUS PRIYATAMA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
10	BAGUS RAKADYANTO O. P.	√	√	√	√	√	√	√	√																								
11	DHEA SAFIRA SYAHARANI PRATIWI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
12	DHESTY TIARA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
13	DIAN AYU PUTRI ANISA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
14	DINDA FARRAS GHINANNAFSI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
15	FETRIKO ALMINATA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
16	HANAN ARDI SYANDANA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
17	HAPPY ADIAS ARMYANA KANA P.	√	√	√	√	√	√	S	√																								
18	JOICE DIAN PAWESTRI	√	√	√	A	√	√	√	√																								
19	KARINA PUSPITA AYU	√	√	A	√	√	√	√	√																								
20	M. ABDUL AZIZ	√	√	√	√	√	√	√	√																								
21	MAGFIRA DEWINTA HUMAIRAH	√	√	√	√	√	√	S	√																								
22	MAHARANI ILYA FAIDA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
23	MAHENDRA ARYA BAGASKARA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
24	MUHAMAD DAFFA ADITYA EKA P.	√	√	√	√	√	A	√	√																								
25	MUHAMMAD FAZAZAKKA ARIMI A.	√	√	√	√	√	√	√	√																								
26	MUHAMMAD HAFID CAESARIAN	√	√	√	√	√	√	√	√																								
27	NICO BINTANG SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
28	NISRINA DELAILA KHAIRUNNISA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
29	RAYHAN FAIRUZ SAKHA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
30	SABIA HARIN PERTIWI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
31	TARISHA SALSABILLA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
32	THASYA PUSPITA SARI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
33	VERA GUSNI ERLANDA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
34	WILDAN FIRDAUS	√	√	√	√	√	√	√	√																								
35	YASINTA DYAH GAYATRI DEWI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
Jumlah siswa yang tidak hadir																																	
Presentase ketidakhadiran (absensi) siswa																																	

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Retna Wuryaningsih, S. Pd. M. Pd.Si.
NIP 19690726 199512 2 003

.....
NIP

ABSENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SISWA KELAS VIII E
SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA
SEMESTER I / II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Bulan:

NO	NAMA SISWA	TANGGAL																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		20	28	4	11	18	25	1	8																								
1	DANIEL EKA PRATAMA PUTRA V.	√	√	√	√	√	A	√	√																								
2	AFIF HUMAM SAIFUDDIN	√	√	√	√	√	√	√	√																								
3	ANDREAS SURYA KRISTIANANDA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
4	ARDAVIN HISKIA PASKADINATA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
5	BENEDIKTA ANINDYA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
6	BITA SURYANI PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
7	BRILLIANT GRACIANO NUGROHO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
8	DAFFA PUTRA ADYATMA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
9	DIANITA WIKA SAFITRI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
10	FILIPUS RYAN DHIKA NUGRAHA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
11	GERALDINHA MELIALA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
12	HAFIZH FAVIAN SETIADHY PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
13	HALELUYA BLANDINA SAJJA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
14	HANAN AFIF WIRAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√																								
15	HELMI ABDURRACHMAN ZEIN	√	√	√	√	√	S	√	√																								
16	INEZITA MARELLA ELVARETTA	√	√	√	√	√	√	√	S																								
17	IVANOEL RHEMA CHRISTAMA A.	√	√	√	i	√	i	√	√																								
18	KAYSHA FARELLA ZULDHANI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
19	MARIA CICILIA PRAMESTI DWI A. S.	√	√	√	√	√	√	√	√																								
20	MAULANI TRIJAYANI	√	√	√	√	√	√	√	√																								
21	MONICA DHEA ANABELA P. K.	√	√	√	√	A	S	√	√																								
22	NADJA YUWONO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
23	NOKHIRRA RIMULSO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
24	OKTAVIAN KHAYYAN BAHİY	√	√	√	√	√	√	√	√																								
25	RADEN NURJULIANTO ADIYANA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
26	RENALDY RAHADITYA B. I.	√	√	√	√	√	√	√	√																								
27	RENDY JEFTARIO LATUPEIRISSA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
28	RIFDA YUSRIYYA KHANZA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
29	RIZAL TEGUH JATMIKO	√	√	√	√	√	√	√	√																								
30	SAFIRA BILQIS FAHRIAN	√	√	√	√	√	√	√	√																								
31	SALMA NUR FAIZAH	√	√	√	√	√	√	√	√																								
32	UNO SALOKA JANNA	√	√	√	√	√	√	√	√																								
33	VIONA DIMALASTA DEVINDA	√	√	√	√	√	√	√	S																								
34	YUDHISTIRA ZHAFRAN HAMID	√	√	√	√	√	√	√	√																								
35																																	
Jumlah siswa yang tidak hadir																																	
Presentase ketidakhadiran (absensi) siswa																																	

Yogyakarta,

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Retna Wuryaningsih, S. Pd. M. Pd.Si.
NIP 19690726 199512 2 003

.....
NIP

L PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGAR

MATERI POKOK : **PEMBELAAN TERHADAP NEGARA**
KELAS/SEMESTER : **IX (SEMBILAN)/ 1 (SATU) KELAS IX A**
TAHUN AJARAN : **2016/2017**
BANYAKNYA PESERTA : **32**

No.	Nama Siswa	UH		Ketentuan		Nilai Tugas			Remidi
		I	II	Ya	Tidak	I	II	III	
1.	AFIF QUSHOYYI RAHMA DANI	78		1	1		87	95	
2.	AFRA MARENDA BILQIS	90		1	0	100	90	98	
3.	ALLDINA RETA MULYAWATI	100		1	0	100	90	100	
4.	ALYA RATNA KINARA	96		1	0	100	90	100	
5.	ANNISA FADILASARI	86		1	0	100	89	100	
6.	ANNISA SARRASSATI	100		1	0		90	93	
7.	ASKA NIN WILANSA	82		1	0	100	85	98	
8.	BAZKARA PANCAR SUKMA SUGIARTO	80		1	0	100	87	88,3	
9.	DEVA SETYA AGENG KARTIKA	98		1	0	100	90	96	
10.	DEVITA ARIYANTI	94		1	0	100	90	100	
11.	DIMAS RIFKI SANTOSA	80		1	0	100	85	93	
12.	DITYA HANIF FADHLURRAHMAN	80		1	0		85	98	
13.	EVELYN NAZZA AKMILA	80		1	0	100	89	90	
14.	FAIZAL AKBAR HIDAYAT	68		0	1	100	87	95	9,67
15.	FARAH ADZRAA RAZANI	98		1	0	100	90	95	
16.	FARHAN MAHBUDIN LATHIF	76		0	1	88	85	98,3	8,67
17.	GALANG BAASITH ADIDHARMA	94		1	0		87	95	
18.	GETZHI ACHSANUL RESTU KINANTHI	72		0	1	100	90	88,3	8,67
19.	HADYAN DEJANA WARATMAJA	65		0	1	100	85	98,3	8,3
20.	HARDY WISNU RAMANTO	88		1	0	100	87	95	
21.	IHSAN PUTERA HANASA	73		0	1	100	85	93	8,66
22.	INTAN NUR ANGGRAENI	53		0	1	100	90	85	6,67
23.	LISA EVIANA	76		0	1	100	90	86	7
24.	MAHENDRA WARDHANA	80		1	0	100	85	95	
25.	MARCHELL DAVID RISMAWAN	78		1	1	98	87	91	
26.	MUHAMMAD ATHORIQ BILLADEN SAPUTRI	84		1	0	100	85	95	
27.	MUHAMMAD HASBI ARDIANSYAH	75		0	1	100	87	98	100
28.	NADIVA DAMAR GAFIKI	62		0	1	100	90	96	8,67
29.	PUTRI WULANDARI	78		1	1	100	90	83	
30.	RARAS PUSPITA WIJI UTAMI	100		1	0	100	89	100	
31.	RENDYANSYAH RAHMATULLAH	76		0	1	100	87	95	9,3
32.	VIOLITA RAVANELI AYU NINGRUM	84		1	0	88	89	90	

Nilai yang masih kosong dikarenakan siswa yang terlambat mengumpulkan tugas sampai akhir penarikan PPL

IL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGAR.

MATERI POKOK : PEMBELAAN TERHADAP NEGARA
KELAS/SEMESTER : IX (SEMBILAN) / 1 (SATU) KELAS B
TAHUN AJARAN : 2016/2017
BANYAKNYA PESERTA : 35

No.	Nama Siswa	UH		Ketuntasan		Nilai Tugas-Tugas			Remidi
		I	II	Ya	Tidak	I	II	III	
1.	ADE RIZKY RAHMAWATI	88		1	0	92,5	86	80	
2.	AFLAH MUZAKKA NUR FAHRU	90		1	0	100	85		
3.	ALLYA ISTIQOMAH HENDRANSYAH	96		1	0	87,5	86	95,3	
4.	ANNANDA ELYA NUGRAHA	92		1	0	100	88	97,5	
5.	AUDIA ADISTI PARAMESTI	98		1	0	100	87	100	
6.	BUKHARI FAUZI PADANG HASTANTO	98		1	0	100	86	97,5	
7.	DAMIAN ICHA KURNIA HAPSARI	100		1	0	100	88	97,5	
8.	ERIC GHOZI AZHAR NURSYACHPUTRA	82		1	0	6,5	86	100	
9.	ERICKO WAHYU PRATAMA	94		1	0	100	85	97,5	
10.	ERIKA VRIDYAHPUTRI	96		1	0	100	88	95	
11.	FADIA SEKAR AYU WIDYANINGRUM	88		1	0	100	86	95	
12.	FARASHYA ZIKRINA DEWANTORO	88		1	0	100	86	95,5	
13.	FARRADIPTYA FATHANSYAH	100		1	0	75	88	87,5	
14.	FATINNUHA AUNI NAURASSANI	90		1	0	100	88	97,5	
15.	HANIFAH WIDYASTUTI	100		1	0	100	87	100	
16.	HYELDA MAYLINDA PUSPA	100		1	0	100	88	97,5	
17.	INDRA AQIL ADELIO	78		1	1	87,5	85	87,5	
18.	JULIANITA MAWARNING TYAS	100		1	0	100	88	97	
19.	KHOIRU ROJA INSANI	86		1	0	100	86	98	
20.	LISNAWATI PUTRI ANGGRAINI	90		1	0	90	87	95	
21.	MUCHAMMAD MU'ARIF	66		0	1	100	85	9	7,33
22.	MUHAMMAD GHIYATUDIN ASFAHANI	98		1	0	100	85	97,5	
23.	MUHAMMAD SAMSUL ARIF	80		1	0	80	85	97,5	
24.	MUKHALATIF RAIKHAN	96		1	0	67,5	86	93	
25.	RAFLI MAULANA MUHAMMAD	78		1	1	97,5	85	90	
26.	RAY NAGA FAJAR JESSICA	94		1	0	100	88	87,5	
27.	RINDY MONICA	79		1	0	100	87	95	
28.	SALMA HANIF ZAHRA	86		1	0	100	87	100	
29.	SALSABILA YONA OKTAVIA RAHMA	96		1	0	100	87	95	
30.	TALITHA ZAHRA KIRANA	92		1	0	87,5	88	87,5	
31.	TIYANA ARUM SARI	90		1	0	87,5	87	95	
32.	UMAYMAUN AZ-ZAURAA'	100		1	0	100	87	100	
33.	YOGA ADI DHARMA	78		1	1	67,5	85		
34.	YUDHISTIRA GUSTI ANANDA	54		0	1	5,5	85	97	9
35.	YUSTASYA KHAIRUNISA	90		1	0	87,5	88	87,5	

Nilai yang masih kosong dikarenakan siswa yang terlambat mengumpulkan tugas sampai akhir penarikan PPL

HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

MATERI POKOK : DASAR DAN IDEOLOGI NEGARA INDONESIA
KELAS/SEMSETER : VIII (DELAPAN)/ 1 (SATU) KEL
TAHUN AJARAN : 2016/2017
BANYAKNYA PESERTA : 34

NO.	NAMA SISWA	UH		Ketuntasan		Nilai Tugas			Remidi
		I	II	Ya	Tidak	I	II	III	
1.	AMELLIA YUKEWATI	88		1	0	80	83	5,66	
2.	BAGASTAMA AMIR RASYID	100		1	0	85	82	97	
3.	DAVID DWI MANGGALA	70		0	1		82	86	80
4.	DESY TRI ANISAH	96		1	0	79	88	90	
5.	EDWIN ERYANTO	82		1	0	85	82	86	
6.	FADHILA MIFTA SYABILA	98		1	0	87	89	93	
7.	FAISAL NUR RAMADHAN	98		1	0	85	82	90	
8.	FALIESA ARANDA JUVENTIA	90		1	0	79	88	90	
9.	FATHIKA AZZAHRA	98		1	0	87	89	100	
10.	FIA KANZA SALSABILLA	94		1	0	80	83	80	
11.	HAFIDZ ILHAM WICAKSONO	90		1	0	85	82	93	
12.	HAMALINA HUSNIA MITAYANI	98		1	0	80	87	93	
13.	HANIFA AMALIA	96		1	0	87	89	97	
14.	INIESTA FAISHAL MAHARDHIKA	94		1	0	85	82	90	
15.	KOES AFIFAH QURRATUAINI PUTRI	98		1	0	80	87	97	
16.	KONING BRE KUMARA	96		1	0	85	85	80	
17.	KURNIA ARYAJATMIKA SURYANTORO	88		1	0		82	86	
18.	LORENZA FEBY VALENTINA MARDANI	98		1	0	87	84	90	
19.	MELLA AZARI	98		1	0	87	84	90	
20.	MUHAMMAD KHOIRUL NUR KOLIK	88		1	0		82	87	
21.	MUHAMMAD ADITYA ALFARIDZI	88		1	0	85	85	86	
22.	NABILA NUR AMALIA	98		1	0	80	83	93	
23.	NABILA ZAHRA ANNISA	98		1	0		88	97	
24.	NARANSHA DHARMESTHA	98		1	0	80	87	100	
25.	NAURA MARSHA KAMILIYA	98		1	0	87	89	80	
26.	NIKO TRIARI PUTRA	96		1	0		82	83	
27.	PANCA ROMADHONI SETIAWAN	86		1	0	85	85	83	
28.	PRIAMBODO MUHAMMAD SAPUTRA	96		1	0	85	85	80	
29.	PUSPA CHESYA PUTRI	76		0	1	80	83	63	80
30.	QUEEN SHAFI CAHYADIANA	98		1	0	80	87	97	
31.	RINI SALBIYAH RAHMAH	94		1	0	79	88	80	
32.	ROBBYAN GHOUTSU AMADJIDI	92		1	0	85	85	87	
33.	UMMU ALIFA ITSNAENI	92		1	0	87	84	90	
34.	ZAKYA TRESNADEWI ANJANI	74		0	1	87	84	50	78

HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

MATERI POKOK : DASAR DAN IDEOLOGI NEGARA INDONESIA
KELAS/SEMESTER : VIII (DELAPAN)/ 1 (SATU) KELAS E
TAHUN AJARAN : 2016/2017
BANYAKNYA PESERTA : 34

NO.	NAMA SISWA	UH		Ketentuan		Nilai Tugas			Remidi
		I	II	Ya	Tidak	I	II	III	
1.	DANIEL EKA PRTAMA PUTRA VIARA	60		0	1	87	84	95	
2.	AFIF HUMAM SAIFUDDIN	84		1	0	82	84	6	96
3.	ANDREAS SURYA KRISTIANANDA	94		1	0	80	85	85	
4.	ARDAVIN HISKIA PASKADINATA	90		1	0	82	84	80	
5.	BENEDIKTA ANINDYA PUTRI	98		1	0	82	85	80	
6.	BITA SURYANI PUTRI	92		1	0	82	84	95	
7.	BRILLIANT GRACIANO NUGROHO	94		1	0	80	85	65	
8.	DAFFA PUTRA ADYATMA	90		1	0	82	84	85	
9.	DIANITA WIKA SAFITRI	94		1	0	82	84	90	
10.	FILIPUS RYAN DHIKA NUGRAHA	94		1	0	80	85	75	
11.	GERALDINHA MELIALA	94		1	0	82	85	80	
12.	HAFIZH FAVIAN SETIADHY PRATAMA	100		1	0	80	84	95	
13.	HALELUYA BLANDINA SAJJA	92		1	0	82	85	75	
14.	HANAN AFIF WIRAWAN	92		1	0	87	84	90	
15.	HELMI ABDURRACHMAN ZEIN	88		1	0	87	84	90	
16.	INEZITA MARELLA ELVARETTA	84		1	0	85	85	85	
17.	IVANOEL RHEMA CHRISTAMA ADHIPRAMA	94		1	0	87	85	85	
18.	KAYSHA FARELLA ZULDHANI	70		0	1	85	83	75	92
19.	MARIA CICILIA PRAMESTI DWI ARUM SARI	84		1	0	85	85	80	
20.	MAULANI TRIJAYANI	96		1	0	85	85	80	
21.	MONICA DHEA ANABELA PUTRI KRISHASTU	86		1	0		84	80	
22.	NADJA YUWONO	96		1	0	85	85	85	
23.	NOKHIRRA RIMULSON	96		1	0	87	85	80	
24.	OKTAVIAN KHAYYAN BAHY	94		1	0	87	84	90	
25.	RADEN NURJULIANTO ADIYANA	90		1	0	87	84	90	
26.	RENALDY RAHADITYA BINTANG ISLAMI	88		1	0	87	84	90	
27.	RENDY JEFTARIO LATUPEIRISSA	92		1	0	82	85	85	
28.	RIFDA YUSRIYYA KHANZA	92		1	0	85	83	80	
29.	RIZAL TEGUH JATMIKO	84		1	0	82	84	85	
30.	SAFIRA BILQIS FAHRIAN	84		1	0	85	83	70	
31.	SALMA NUR FAIZAH	94		1	0	82	85	80	
32.	UNO SALOKA JANNA	96		1	0	87	85	90	
33.	VIONA DIMALASTA DEVINDA	90		1	0	85	84	75	
34.	YUDHISTIRA ZHAFFRA HAMID	90		1	0	80		95	

DOKUMENTASI



a. Kegiatan mengajar di kelas IX B



b. Kegiatan Mengajar di kelas VIII C



c. Kegiatan Pembelajaran Diskusi



d. Kegiatan Ulangan Harian



e. Bersama siswa kelas IX C



f. Tim PPL di SMP Negeri 6 Yogyakarta